<del>Ľ</del>\$\$@~@\$\$@~@\$\$@~@\$\$@

#### (C) جمله حقوق به قل پبلشر محفوظ میں

نام كتاب : رمنما عنظامت

مؤلف : ڈاکٹر محمد سین مُشاہدر ضوی (مالیگاؤں)

(معاون مدرس ضلع پریشدار دو پرائمری اسکول،

نيائة ونگرى تعلقەنا ندگاؤں، ضلع ناشك)

كمپوزنگ : ايس.آرگرافحس، ماليگاؤں

سفحات : 64

سنداشاعت : ۲۳۳۱ه/2011ء

تعداد : 1000

طباعت : شارب آفسيك پريس، ماليگاؤل

قيت : -/25



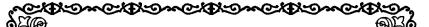
#### رحمانی يبلکيشنز،ماليگاؤں

#### **RahmaniPublications**

1032,Islampura , Malegaon.423203 (Dist : Nasik) Mob : 9890801886 , 9270704505

(C) All rights reserved with Publisher

Descriptions (1) some description



# رہنما ہےنظامت

(نظامت کافن سکھانے والی بہترین کتاب)

مؤلف ڈاکٹر محمد حسین مُشآمدرضوی

ببلشر

#### رحمانى پبلكيشنز

1032 اسلام پوره و اکثر سراج اجر کے دواخانے کے سامنے انسار روؤ ، مالیگاؤں (ناسک) 050707045, Mob:9890801886

BUSING ( ) SING BUSING (

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### ىهى بات چېلى بات

مختلف اجلاس ، کانفرنس اور مشاعروں کوان کے اختتام تک کام یابی اور خوش اسلوبی سے چلانے میں اہم کر دارادا کرنے والی شخصیت ناظم کی ہوتی ہے۔ جو پروگرام کی مختلف کڑیوں کے درمیان ایک دھا کے کا کام کرتا ہے، بیختلف کڑیاں موتی کی مانند ہوتی ہیں اور ناظم ان موتیوں کو ہڑی خوب صورتی سے پروکر ایورے پروگرام کوایک دل کش ہار کی طرح سامعین کے دوبروکرتا ہے۔

ایک اجھے نظم کے لیے نظامت کے فن سے متعلق ضروری باتوں کا جاننا بے صداہم ہے۔ویسے کوئی بھی فن محض کتب بنی سے حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ کیوں کہ آ دمی جب تک کسی فن کوسکھنے کے لیے اپنے اندران تھک محنت بگن اور ذوق وشوق پیدانہیں کرے گاوہ کام یابی کی یائیدانوں کوقطعی عبورنہیں کرسکتا۔

پیشِ نظر کتاب ''رہنما نظامت'' میں اناؤنسری کے فن پر قدر بے روشی ڈالنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس کتاب میں نظامت کے لیے ضروری باتوں کے علاوہ پروگرام کے مختلف مراحل میں ناظم کی ذمہ داریوں کے ساتھ ساتھ ان مراحل پر مختصر تقریریں درج کردی گئی ہیں۔ علاوہ ازیں تلاوت ، حمد و نعت اور نظامت کے دوران کام میں لائے جانے والے متفرق اشعار، چند لطائف اور ذخیر ہ الفاظ بھی آخر میں دے دیئے گئے ہیں۔ جاننا چاہیے کہ بیہ کتاب نظامت کافن سکھنے کے شائفین کے لیے ایک گئیڈ کی حیثیت سے تیار کی گئی ہے۔ اس میں پیش کے گئے مندر جات کے علاوہ بھی طلبہ وقارئین مطالعہ میں اضافہ کرتے ہوئے اپنے اندر کھار پیداکرنے کی کوشش کریں۔

اس کتاب کی تر تیب و تدوین میں محبِّ مَرم ظفر عابد محم مصطفیٰ (مالیگاؤں گرنس ہائی اسکول، مالیگاؤں) نے جزوی تعاون دیارا قم ان کاشکر گزار ہے۔ رحمانی سلیم احمد صاحب کا بھی ناچیز خصوصاً ممنون ہے کہ انھیں کی حوصلہ افزائی کے سبب بیہ کتاب زیورا شاعت سے آراستہ ہوئی ہے۔

ابل نفذ ونظر سے التماس ہے کہ خامیوں کی نشان دہی فرما کر اصلاح سے نوازیں تا کہ آیندہ ایڈیشن میں ترمیم کی جاسکے۔

(ڈاکٹر)مجرحسین مُشاہدرضوی، مالیگاؤں، 29/09/2011 Cell # 9420230235

## نظامت ہے متعلق ضروری ہدایات

کے جانا چاہیے کہ کسی بھی فن کو سکھنے کے لیے دل چسپی ، لگن ، یک سوئی اور آمادگی بے حد ضروری ہوتی ہے۔ اگر یہ باتیں طالبِ علم میں نہ پائی جائیں تو وہ کوئی بھی علم فن حاصل نہیں کرسکتا۔ ہاں! جب کلمل ذوق وشوق سے کوئی علم سیکھا جاتا ہے تو اُس میں مسلسل محنت و مشقت اور ریاضتِ شاقہ سے مہارت حاصل ہونے گئی ہے۔ بقولِ شاعر ہوا نامی کوئی بغیر مشقت نہیں ہوا سو بار جب عقیق کٹا تب تکیں ہوا

یہ بھی سے کہ ہرعلوم وفنون شروع میں بے حدمشکل ثابت ہوتے ہیں۔ کین اگر ہم سے جوش وولو ہے اور خلوص نیت سے محنت کریں تو اللہ رب العزت جل شاخ بھی ہماری مدوفر ما تا ہے۔ نظامت بھی ایک ایسانی فن ہے۔جس کے حصول میں طرح طرح کی مشکلات پیش آتی ہیں۔

جب ہم اسٹی پرجاتے ہیں تو ہمیں گھراہٹ طاری ہوجاتی ہے۔ زبان اور دل میں جو ہم آ ہنگی رہنی چا ہے وہ متاثر ہونے گئی ہے اور سامعین کے رعب و دبد بہ سے ہمارے حواس باختہ ہوجاتے ہیں۔ ایسے مواقع پر ہمیں ہمت و جرائت سے کام لینا ضروری ہوجاتا ہے۔ جب ہم پورے جوش وامنگ اور حوصلے کے ساتھ کوئی کام انجام دیں گتو ہمیں کام یا بی و کام رانی ضرور میسر آئے گی۔ لہذا نظامت ہویا دوسرے علوم وفنون ، ہرایک کی خصیل کے لیے اپنے اندر مکمل دل چسپی اور آمادگی ضرور پیدا کریں۔

اگرہمملسل محنت ومشقت اور پہیم مش کرتے رہیں گے تو ہمارے اندر پچتگی اور ہمت پیدا ہوگی۔اس لیے طلبہ کو چا ہیں کہ دہ اپنے دل سے ہرتنم کی تھبرا ہث اور ما یوی کو زکال پھینکیس اور بلند حوصلگی کے ساتھ اپنا سفر جاری رکھیں۔

ﷺ نظامت کے فن کی تخصیل میں سبب سے اہم ترین بات خود اعتمادی کا وصف ہے جن کے اندراس وصف کی کمی ہوتی ہے وہ زندگی کے ہرموڑ پر مایوں ہوجاتے ہیں۔

جن کے اندرخوداعمادی متزلزل ہونے گئی ہے۔وہ نظامت کے دوران یا اللیج برجانے کے بعد گھبراہٹ کا شکار ہوجاتے ہیں۔اٹٹیج پران کی حالت دیکھنے کے قابل ہوتی ہے۔ان کے منه سے ٹھیک طرح سے الفاظ نہیں نکل یاتے ،آواز میں کھڑ کھڑ اہٹ پیدا ہونے لگتی ہے اور تلفظ کی ادا يكى يُرى طرح متاثر ہوجاتی ہے بجائے دسین 'کے دشین ' نظنے لگتا ہے اور سانسیں ا کھڑنے لَكَيْ بِينِ \_ ' واحد' كى جَلَّه 'جع' اور' فركر' كى جلّه 'مؤنث 'الفاظ زبان سے ادا ہونے لكتے بين اور یاؤں کیکیانے لگتے ہیں۔اگرایے اندر ہمت وجرأت اور خوداعمّادی پیدا کی جائے توالیا معاملہ صرف ایک دوبار ہی درپیش آتا ہے پھرخو دبہ خود اسٹیج کا ڈردل سے دور ہوجاتا ہے۔اس ليطلبه ويايي كهاي اندرخوداعمادي كاوصف پيدا كرنے كى يورى يورى كوشش كريں۔ 🖈 کسی پروگرام، کانفرنس، اجلاس یامشاعرے کو کمل نظم وضبط کے ساتھ کام یابی سے اختتام کی منزل تک پہنچانے کے لیے ایک اناؤنسراور ناظم کی ضرورت پڑتی ہے۔جو پروگرام کی مختلف کڑیوں کے درمیان ایک دھا گے کا کام کرتا ہے، پیمختلف کڑیاں موتی کی مانند ہوتی ہیں اورناظم ان موتول کو بڑی خوب صورتی سے پر وکر پورے پروگرام کوایک دل کش ہار کی طرح سامعین کے روبہر وکرتاہے۔

ایک اچھ ناظم کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے کُسنِ تکلم، شیریں گفتاری اور حاضر جوابی کے کمالات کا بھر پورمظاہرہ کرتے ہوئے پروگرام کواخیر تک لے کر جائے۔ اور سامعین کے دلوں میں ایبانقش مرتب کرے کہ وہ پروگرام ختم ہونے تک جلسہ گاہ میں ہی موجود رہیں۔ ایک اچھا ناظم اپنے اندر نظامت سے متعلق ضروری امور کو پیدا کرنے کی مسلسل مثق کرتار ہتا ہے، کیوں کہ بغیر مثق ومطالعہ کے ناظم کی خوبیوں میں ہرگز نکھار نہیں آ سکتا۔ لہذا نظامت کے شوقین طلبہ کوچا ہے کہ وہ اپنے اندر نظامت کی خوبیوں کو پروان چڑھانے کی کوشش کریں۔

تنظم کے لیے ضروری ہے کہ وہ شیریں کلام اور حاضر جواب ہونظامت کے ن کی ایک خوبی ہے کہ وہ شیریں کلام اور حاضر جواب ہونظامت کے ن کی ایک خوبی سیجی ہے کہ انا ونسریا ناظم زبان وادب کا گہرامطالعہ کرے تاکہ وہ الفاظ کے متر ادفات اور معانی ومنہوم اور ان کے سیح اور پر جستہ استعال کے موقع وکل سے واقف ہوسکے، اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ طر نِ

رهنمایے نظامت ............. واکر محرصین مشآبر رضوی

اظہاری نزاکتوں اور تلفظ کی باریکیوں سے آگاہ رہے تاکہ سامعین میں سے جواہلِ علم ہوتے ہیں اُن پر اس کی گفتگو بار نہمسوں ہو۔ زبان وادب کے گہرے مطالعہ کے ساتھ اس کے حافظ میں سیکڑوں اشعار کا ذخیرہ بھی ہونا چاہیے تاکہ وہ برجنتگی کے ساتھ اور موقع محل کی مناسبت سے اشعار کو استعال کرسکے کیوں

کہ بعض مقامات پرنٹر کی بجائے اشعار بہت زیادہ متاثر کن ہوتے ہیں۔

کے ناظم اپنے اندر تبعرہ و تجزیہ کی خوبی بھی پیدا کرے اور اپنی آواز پاٹ دارر کھے۔ گفتگو کا انداز پُر وقار ہوتا کہ مجمع مکمل طور پر اس کے کنٹرول میں رہے۔ جب کوئی شاعرا پنی غزل یا نظم وغیرہ سنا کر جائے یا خطیب اپنی خطابت کے جو ہر بھیرے تو اس پر جامع انداز میں مخضراور جامع تبدی تبعرے کی طاقت بھی رکھے، نیز اگلے شاعر یا خطیب کو مدعو کرنے سے پہلے ایک جامع تمہدی تقریر بھی کرے اور مناسب اشعار کے ذریعہ ان کو دعوت بخن سے تا کہ سامعین کے اندر آخیں سننے کے لیے دل جبی اور آمادگی پیدا ہو جائے۔

کرتے رہیں۔ناظم کوچاہیے کہ نظامت کے فن پرکھی گئی کتابوں میں دیے گئے الفاظ اور جملوں کرتے رہیں۔ناظم کوچاہیے کہ نظامت کے فن پرکھی گئی کتابوں میں دیے گئے الفاظ اور جملوں پر ہی اکتفا نہ کر ہے۔کسی بھی جلسے کی نظامت کے لیے پہلے ہی تیاری کرلینا بہتر ہے۔ناظم اجلاس، پروگرام کی تفصیل مثلاً: (۱) تلاوت قرآن، (۲) حمد باری تعالی ، (۳) نعت پاک، اجلاس، پروگرام کی تفصیل مثلاً: (۱) تلاوت قرآن، (۲) حمد باری تعالی ، (۳) نعت پاک، تاثر سے وتائید صدارت، (۵) اغراض ومقاصد، (۲) مہمانوں کا تعارف گل پیشی ، (۷) تاثر ات، (۸) اعزازات، (۹) خطبہ صدارت، (۱۰) رسم شکریدوغیرہ امورکون کون سے افراد انجام دینے والے ہیں وہ پہلے ہی سے ایک کاغذ پر کھے لے تا کہ آئیج پر جانے کے بعداسے کوئی دشواری اٹھانانہ پڑے۔

# ناظم کے لیے یا در کھنے والی چند دیگر باتیں

ہ جہاں تک ہوسکے مطالعہ کی عادت پیدا کریں اورالی نثری کتب ضرور پڑھتے رہیں جن کے مطالعہ سے ذخیر والفاظ میں اضافہ ہو۔

﴿ مختلف شعبہ ہاے حیات سے تعلق رکھنے والی شخصیات کی مناسبت سے السے القاب و آداب کا ایک عمدہ انتخاب تیار کرلیں جو مبالغہ آرائی اور جھوٹ کی آمیزش سے یاک ہوں۔

اظم کے لیے بیضروری ہے کہ وہ اچھے اور نام ورشعرا کے مجموعہ کلام کو بار بار پڑھے اور موقع محل کی مناسبت سے فٹ بیٹھنے والے خوب صورت اور معیاری اشعار کواز برکرلے۔

☆ ہرمر صلے کے بعد ناظم گذشتہ اورا گلے مرحلے میں آنے والے افراد کی بھر
 پورپذیرائی اور حوصلہ افزائی کرے۔ اور ہرمرحلہ باہم مربوط انداز میں
 اداکر کے۔

ہم ترین بات یہ ہے کہ ناظم اپنی ہر بات کو مخضر اور جامع انداز میں پیش کرے نظامت کو خطابت نہ بننے دے کہ اس سے سامعین کا موڈ آف ہوجا تاہے۔

**(**------**)** 

#### وهنمایے نظامت ......واکر محرصین مشآبررضوی

کریں اور اُن کے لیے موزوں اشعار بھی سنائیں۔وقت کم ہواور افراد زیادہ ہوں توجامع اور مختصر کریں اور اُن کے لیے موزوں اشعار بھی سنائیں۔وقت کم ہواور افراد زیادہ ہوں توجامع اور مختصر انداز اختیار کریں۔ نظامت کو نظامت ہی رہنے دیں اسے خطابت نہ بننے دیں کہ اس سے سامعین میں اکتاب پیدا ہوجاتی ہے۔ تعریفات اور القاب و آ داب میں اس بات کا بھر پور خیال رکھیں کہ جیسی شخصیت ہو و لی ہی تعریف و توصیف ہو، بے جام بالغہ آرائی سے بچیں کہ یہ بھی جھوٹ میں شامل ہے۔ اگر ایسانہ کیا گیا تو ناظم لوگوں کے لیے نشاخہ مذاتی بن سکتا ہے۔

ک ناظم کو چاہیے کہ وہ ہرائی بات سے حتیٰ الامکان پر ہیز کرے جو شخصیت یا تقریر سے میل نہیں کھاتی اور مدح کی بجائے تنقیص کے زمرے میں شامل ہوجاتی ہے۔اس بات کا مکمل خیال رکھا جائے کہ پروگرام کا آغاز اور اختیام مناسب وقت پر ہو۔

ک ناظم کے لیے ضروری ہے کہ وہ سامعین کے مزاح اور موڈ کے مطابق گفتگو کرے۔ وقت اور حالات کے پیشِ نظرا پنی با تیں پیش کرے ، مشکل اور ادق الفاظ سے پر ہیز کرنے کی حتیٰ الا مکان کوشش کرے تا کہ لوگوں کو اکتا ہے محسوس نہ ہو۔

جب نظامت کا آغاز کریں تو پروگرام کی نوعیت اور اس کے مقاصد کا اجمالی خاکہ شروع میں ہی سامعین کے گوش گزار کردیں۔اوراسے ایسے مختصر مگر جامع ترین اور مؤثر انداز میں پیش کریں کہ لوگ تقریب کے آغاز ہی سے پورے پروگرام میں بیٹھنے کے لیے آمادہ ہوجا ئیں۔

نظام میں کہ آغاز جو مار دیوں خش اسلونی میں میں کہ آخر دم تا ہے تھیں۔

نظامت کا آغاز جیبا برجستہ اور خوش اسلوبی سے ہواس کو آخر دم تک قائم رکھیں ، درمیان میں مناسب اشعار کا استعال کریں اور ضرورت ہوتو تفنن طبع کے لیے بامقصد اور اچھے لطائف بھی سنائیں تا کہ سامعین کا موڈ برقر اررہے۔

اهم خوف: اس کتاب میں پروگرام کے ختلف مراحل مے متعلق جومثالیں پیش کی جارہی ہیں گا وارہی ہیں گا کہ اس کتاب میں پراکتفانہ کریں بل کہ ان مراحل میں ربط پیدا کرنے کے لیے بروقت فیصلہ کریں۔ اس کتاب میں شامل جملہ مثالیں محض رونمائی کی غرض سے پیش کی گئی ہیں۔ مُعابِد

رحمانی بیلیکیشنز 🏲

\_

# بروگرام کی ترتیب

کوئی بھی تقریب یا اجلاس مختلف مراحل سے گذرتا ہے، جودرج ذیل ہیں۔

- (۱) تلاوت قرآن
- (٢) حمدباري تعالى
- (۳) نعتِ یاک
- (۴) تحريك وتائيد صدارت
  - (۵) اغراض ومقاصد
- (۲) مهمانون کا تعارف وگل پیشی
  - (۷) تاثرات
  - (۸) اعزازات
  - (٩) نطبه صدارت
    - (۱۰) رسم شکریه

عموی طور پر ہرتقریب میں درج بالا مراحل ہوتے ہی ہیں کیک بھی ہیں گئی ہے ترتیب پروگرام کی نوعیت کے لحاظ سے تبدیل ہوتے رہتی ہے۔ایک اچھاناظم کاغذ پران تفصیلات کو پہلے ہی سے درج کر لیتا ہے جس سے دورانِ نظامت اسے آسانی رموجاتی ہے۔ (1)

پروگرام کی ترتیب اور

أس كے مختلف مراحل كى مثاليں

نمونے کے طور پر پروگرام کی عمومی ترتیب کی تفصیلات پیش کی جارہی ہیں۔طلبہ اور ناظم مختلف تقریبات کی بدلتی نوعیت کے لحاظ سے کمی بیشی کرتے ہوئے ان کا استعال کریں۔

رحماني سليكيشنز آ

## (٢) حمدِ باري تعالى

اس مرحلے میں ناظم کو چاہیے کہ تلاوت کلام پاک سے ربط پیدا کرتے ہوئے الگلے مرحلے میں قدم رکھے اور حمد باری تعالی کے لیے دعوت دے۔

مثال: ''ماهآءاللہ! سجان اللہ! یوں تو خدا کی حمد وثنا بیان کرنا کسی مخلوق کے بس کی بات نہیں۔ پھر بھی دل بے نطق و بیاں جذبہ بندگی میں ڈوب کر یوں مصرعے نکالتا ہے کہ ہے وہی رب ہے جس نے مجھے کو ہمہ تن کرم بنایا

ہمیں بھیک مانگنے کو ترا آستاں بتایا بیت

تحقی حمد ہے خدایا! یکی بولے سدرہ والے چمنِ جہاں کے تھالے سبھی مکیں نے چھان ڈالے ترے پایے کا نہ پایا

کھے کی نے کی بنایا کھے حمر ہے خدایا!

مجھے حمہ ہے خدایا!

(حضرت رضابریلوی)

ان ہی مصرعوں کے تناظر میں حدسرائی کے لیے آرہے ہیں/آرہی ہیں۔ محر م/محرمہ.....صاحب/صاحب۔"

(ناظم اگرحمہ سے ربط قائم رکھتے ہوئے نعت کے لیے دعوت دیتا ہے تو یہ پرُ لطف محسوں ہوتا ہے۔ البندااس کی مثال پیش کرنے کی غرض سے ذیل میں ایک حمد درج کی جارہی ہے، اور ناظم یہ بھی یا در کھے کہ وہ ہر مرحلے کے بعد حوصلہ افزائی کے کلمات ضرور کہے۔)

(هنمانے نظامت .....واکڑمحسین مشآبدرضوی)

# (۱) تلاوتِ كلامٍ پاك

اس مرطے میں ناظم کوچا ہیے کہ بندگی میں ڈوب کرخداوید قدوس کی کبریائی اور حمدوثنا بیان کرتے ہوئے قاری کو تلاوت قرآن کے لیے آواز دے۔ تلاوت کلام پاک مع ترجمہ ہوتو بہتر ہے۔ (اگر یہ مرحلہ ماحول اور وقت سے تعلق پیدا کرکے ہوتو نظامت کا لطف دوبالا ہوجائے گا)۔

مثال: "الله كے نام سے شروع جو بہت مہر بان رحمت والا .....جس كے قبضهُ قدرت ميں ہرجسمهُ كِل وتمام نفس كى جان ہے۔ جس كے جلو ئي تھر سے ہوئے ہيں سپيدهُ تُحركى خوابيده آئكھوں سے لے كرئر خي شام كى بوجھل پلكوں تك .....

جس کے بابرکت ناموں کی شبیعیں اور تلاوتیں ہوتی ہیں چردیوں کی چپجہاہٹ سے لے کرآب شاروں کی گنگناہٹ تک ..... تو آیئے! ہم اورآپ بھی حریم ول کے خالی خانوں کواس کار فرما ہے تقی کے آگے جھکادیں کہ جس کی کرم فرمائیوں کے بغیر ہماری کوئی سعی وجبچو کام یابی و کام رانی کی حدوں کوئیس چھو کتی۔

> سناؤ نغمهٔ قرآل که جم بیدار ہوجائیں اندھیروں سے نکل کر صاحب انوار ہوجائیں'' (نامعلوم)

## حمدِ باري تعالى

بُطونِ سنگ میں کیڑوں کو بالتا ہے تو ہی صدف میں گوہر نایاب ڈھالتا ہے تو ہی دلوں سے رنج و الم کو نکالتا ہے تو ہی نفس نفس میں مسرت بھی ڈالتا ہے تو ہی وه جن وانس و ملک ہوں کہ ہوں چرند و برند تمام نوع خلائق کو یالتا ہے تو ہی بغیر لغزش یا تو گرا بھی سکتا ہے کھسلنے والوں کو بے شک سبحالتا ہے تو ہی تُو ہی تو مردہ زمینوں کو زندہ کرتا ہے گلوں کے جسم میں خوشبوئیں ڈالتا ہے تو ہی ذری یاک کی نازک سی ایرایوں کے طفیل سلکتے صحرا سے زم زم نکالتا ہے تو ہی نجات دیتا ہے بندوں کو ہر مصیبت سے شکم سے مچھل کے زندہ نکالتا ہے تو ہی جو لوح زِبن مُشامِد ميں بھی نہيں يارب وہ حرف تازہ قلم سے نکالتا ہے تو ہی

ر ازموَلف: ڈاکٹر محم<sup>حسی</sup>ین مُشاہدرضوی

## (۳) نعتِ پاک

اس مرحلے میں ناظم کو چاہیے کہ حمد باری تعالیٰ کے سی بھی شعر کے مفہوم کو ذہن میں رکھ کرنی کو نین سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی تعریف وقوصیف سے متعلق کچھ کلمات ادا کرے اور اشعار بھی سنائے۔ (گذشتہ صفحہ پر درج کی گئی حمد سے مطابقت رکھتے ہوئے ایک تمثیل)

مثال: "بطون سنگ میں کیڑے س کے صدقے وفیل پلتے ہیں؟ .....صدف میں گوہر نایاب س کے صدقے میں زندہ کردی جاتی ہیں؟ .....مُر دہ زمینیں کس کے صدقے میں زندہ کردی جاتی ہیں؟ .....گوں کی رنگین ورعنائی کس کے لیے؟ ..... یے زمین آساں کس کے لیے؟ ..... بیل کہ کہنے والے یوں کہتے ہیں کہ ہے

زمین و زمال تمہارے لیے مکین و مکال تمہارے لیے چنیں و چنال تمہارے لیے بنے دوجہال تمہارے لیے دہن میں و چنال تمہارے لیے دہن میں ہے جال تمہارے لیے ہم آئے یہاں تمہارے لیے ہم آئے یہاں تمہارے لیے آئیں بھی وہال تمہارے لیے میں دہن میں کھی دہاں تمہارے لیے المیں بھی دہاں تمہارے لیے المیں کھی دہاں تمہارے لیے المیں کھی دہاں تمہارے کیا دہن دہنار ملوی)

تہمارے لیے کون؟ .....وہی نی برق کہ جن کا صدقہ بیز میں ، جن کا صدقہ آساں ، جن کے صدقے آساں ، جن کے صدقے آپ ہم ، اُن کو ہم گئے ہیں بھول ، انھیں کو یا دکرنے کے لیے ..... تو آیئے! عقیدت و محبت کے بوسے بصداحترام و خلوص دہلیز نبوت پر شبت کردیں اور نذران دنعت کے لیے آپ کے روبدرو ، محترم ممرحم مراحم مراحم

(اس کے بعد ناظم نعت کے اشعار کومدِ نظر رکھتے ہوئے برجستہ و برکل کوئی شعر سنائے تا کہ سامعین کی دل چپھی برقر اررہے )

رهنمانے نظامت .....واکڑ محمین مشآبر ضوی

## (۴) تحریک وتائیدِ صدارت

(نعتِ پاک کے بعد جو ماحول بناہاں میں تحریکِ صدارت کچھاس طرح ہوگی)

"پیا ہے جامِ محبت جو آپ نے نوری
ہمیشہ اس کی رہے جان و دل میں مختوری
ہوجس سے پیدا سرور و بہار آنکھوں میں
ہمیشہ اس کا رہے گا خمار آنکھوں میں

(وقت کی کمی کے سبب ناظم چاہے تو خود ہی صدر کے نام کا اعلان کرتے ہوئے جملہ سامعین کی تائیداورصدرصاحب کی اجازت سے پروگرام کی کارروائی کو آگے بڑھائے۔)

مثال: '' آپ حضرات بہ خوبی جانتے ہیں کہ ہرچھوٹی بڑی تقریب سی نہ سی عظیم شخصیت کے زیرِصدارت منعقد ہوتی ہے۔ آج وقت کی قلت کے سبب مئیں بہ حیثیتِ ناظم اس پروگرام کی صدارت کے لیے ایک ایس شخصیت کا نام نامی پیش کرتا ہوں جن کی قربانیوں کے پوول، جن کے ایثار کی کہکشاں، جن کے لفظوں کی چاندنی، جن کے تجربات کے ماہ پارے کی چیک دمک کی انفرادیت کی بنایر ہم یہ کہ سکتے ہیں کہ

جنونِ شوق میں جس سمت بے ارادہ چلے ہم اپنے قافلے والوں سے پھھ زیادہ چلے

تو لیجے جملہ سامعین کی تائید وحمایت سے مُیں محتر م .......سسسسسسسسسسسسا کا اسم گرامی آج کی اس تقریب کی صدارت کے لیے پیش کرتا ہوں اور صدر موصوف سے ملتمس ہوں کہ وہ اجلاس کی کارروائی کوآگے بڑھانے کی اجازت مرحمت فرمائیں۔''

# تعتب رسول اكرم عليسية

ملیح آپ ملاحت کی آبرؤ بھی آپ صبیح آپ صباحت کی آبرؤ بھی آپ ہُوا ، نہ ہے نہ بھی ہوگا آپ سا کوئی وجيه آپ وجاهت کي آبرؤ بھي آپ سعید آپ سعادت کی آبرؤ بھی آپ سعادتوں نے سعادت ہے آپ سے یائی نفیس آپ نفاست کی آبرؤ بھی آپ سرایا آپ کا معمور مکہوں سے ہے فصیح آپ فصاحت کی آبرؤ بھی آپ زبان گنگ فصیحانِ کائنات کی ہے ہرایک لفظ دلوں میں اترتے جاتے تھے خطیب آپ خطابت کی آبرؤ بھی آپ بلیغ آپ بلاغت کی آبرؤ بھی آپ بلاغنوں میں جو یکما تھے بن گئے گو نگے امین آپ امانت کی آبرؤ بھی آپ جول کرنے کے دریئے تھودہ بھی کہتے تھے کفیل آپ کفالت کی آبرؤ بھی آپ قسيم نعمتِ رب آپ بين مرے آقا شفع آپ شفاعت کی آبرؤ بھی آپ ہزار جرم وخطا ہیں ، ہیں آپ کے لیکن طبیب آپ طبابت کی آبرؤ بھی آپ عطا ہوعصیاں کی بیار یوں سے آقاشفا بروزِ حشر مُعاہد کے پیشِ ربّ جلیل وکیل آپ وکالت کی آبرؤ بھی آپ

> --ازمؤلف: ڈاکٹر محم<sup>حسی</sup>ین مُشاہدرضوی

(دهانی پبلیکب

یشنز )\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

### (۷) تاثرات

اس مرحلے میں ناظم بھر پوراور جان دار طریقے سے مقرر کا تعارف پیش کرسکتا ہے۔ جملوں اور اشعار کی مددسے شخصیت کو اجا گر کرسکتا ہے۔ مقرر کو مدعو کرنے سے پہلے ناظم پورے جوش وخروش کے ساتھ ماحول بنائے تا کہ سامعین وحاضرین اس کے تاثر ات کوساعت کرنے کے لیے ہمہ تن گوش ہوجا کیں۔

(اگرتا ثرات کے لیے کوئی تدریی شخصیت ہے تواس طرح انھیں دعوتِ بخن دی جا سکتی ہے) مثال: '' حاضرین! اب مکیں آپ کا ذا نقدادر چاشنی بدلنے کے لیے نشاط وانبساط پیدا کرنے کے لیے بیان و تا ثرات کے اس ماحول میں لے چلتا ہوں جہاں زندگی وشکفتگی سے بحریور تا ثرات ساعت کرنے کاموقع ملے گا۔

سامعین کرام! ہم دیکھتے ہیں کہ بڑی بڑی خوب صورت ککڑی کی عمارتیں تیار ہوجاتی ہیں الیکن یہ کوئن نہیں جانتا کہ عمارت کے لیے کتنے درختوں کو شہید کردیا گیا ہے۔ سونے چاندی اوردیگر دھاتوں سے حکومت وقت کاخزانالبریز ہوجاتا ہے گریدکوئی نہیں جانتا کہ زمین کے سینے کو کیے کیسے چھانی کیا گیا ہے۔ پچ فوراً سوالوں کے جوابات دے دیتا ہے اپنے سبق کو یاد کر لیتا ہے، وفقم وضبط اورا چھی عادات کا پیکر بن گیا ہے گرید کم لوگ جانتے ہیں کہ اس کے پیچھے اسا تذہ اور معلمات کی کتنی قربانیاں ، ایٹار اور محت پوشیدہ ہے۔

بیت و بیت و بیت و بیت اینا کام کرنے والی شخصیت محتر م/محتر مہ مسسسسسسسا دیا گئے میں مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسط سسسسسسسسسا حب/صاحبہ کومیں تاثرات کے لیے اس شعر سے مدعوکر رہا ہوں کہ فلک پر جب چمکتا ہے ہمارے عزم کا سورج اندھیرے خود بہ خود تاریکیوں میں ڈوب جاتے ہیں

اور میر کہ بہ تعلیم کو لکھیں کے اگر تاج محل ہم اس چیرِ تدریس کو محراب لکھیں گے''

### (۵) أغراض ومقاصد

## (۲) مهمانوں کا تعارف وگل پیشی

ناظم کوچا ہے کہ اس مرحلے میں زیادہ بہتر ہے کہ وہ صدورجہ اختصار اور جامعیت کا خیال رکھے۔ اپنی نظامت کو کسی بھی طور خطابت نہ بننے دے۔

اس کے لیے ہم ایسا کر سکتے ہیں کہ جس شخصیت کی گل پیشی ہے براہِ راست اس کا نام پیش کردیا جائے اور جب اس کو پھول دیا جارہا ہے اسی دوران دوچار جملوں میں اس کا تعارف پیش کردیا جائے ، ہو سکے تو اشعار کا استعال بھی ہو۔ اگر ناظم کے علاوہ کوئی دوسرامہمانوں کے تعارف کا فریضہ انجام دے رہا ہے تو اسے بھی چا ہیے کہ وہ اپنی بات کوطول نہ دے بل کہ مختصر اور جامع انداز اختیار کرے۔

بسااوقات دیکھا جاتا ہے کہ تعارف کرنے والے حضرات وقت کی نزاکت کو نہ بیجھتے ہوئے ایسالمباچوڑ اتعارف پیش کرنا شروع کردیتے ہیں کہ ان کے تعارفی کلمات بجائے خودا کیک طویل تقریر کی حیثیت اختیار کر لیتے ہیں۔ یہاں اس امر کو بھی طحوظ رکھیں کہ شخصیت کے اندر جو اوصاف پائے جائیں انھیں کا اظہار کیا جائے بے جامبالغہ آرائی سے پر ہیز کریں۔ کیوں کہ یہی مرحلہ سامعین پرسب سے زیادہ گراں گذرتا ہے۔

رحمانی پبلیکیشنز 🗲

ر هنمایے نظامت .....واکڑمحسین مقاہدرضوی

ہم آتشِ سوزاں میں بھی حق بات کہیں گے ہم آتشِ سوزاں میں بھی حق بات کہیں گے کندن کی طرح دہر میں تابندہ رہیں گے تاریخ بتاتی ہے کہ ہر دور ستم میں ہم زندہ تھے، ہم زندہ ہیں، ہم زندہ رہیں گے

### (۸) اعزازات

یہ مرحلہ یوں تو ہرتقریب میں نہیں رہتالیکن اگر کسی پروگرام میں آیا تو اعزازات پانے والوں کی حوصلہ افزائی اور پذیرائی کے لیے پچھ کلمات اور اشعار ناظم کی طرف سے پیش ہوں تو سامعین کی دل چھپی بڑھ جاتی ہے اور صاحبانِ اعزاز کے حوصلے بلند ہوتے ہیں۔ اس طرح کے چندا شعار کہہ جاسکتے ہیں

ستاروں سے آگے جہال اور بھی ہیں ابھی عشق کے امتحال اور بھی ہیں

مت سہل ہمیں جانو پھرتا ہے فلک برسوں تب خاک کے پردے سے انسان ٹکلٹا ہے

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے بڑی مشکل سے ہوتا ہے چن میں دیدہ ور پیدا

پرواز ہو تری شاہیں کی پرواز سے آگے رکھنا ہے قدم وقت کی آواز سے آگے (رهنمایے نظامت .....واکر محمین مثابر رضوی

علاوہ ازیں مختلف فرجی بھلیمی ،ساجی ،سیاسی اور اصلاحی شخصیات کو تاثر ات کے لیے بلانے سے قبل ناظم اپنے طور پر مختصر اور جامع تمہیدی کلمات ادا کرے اور بروفت موزوں و مناسب اشعار کا استعال کرتے ہوئے اپنی نظامت کو پُر لطف بنائے۔ کتاب کے اخیر میں اشعار تو درج کیے گئے ہیں ذیل میں سرسری چندمثالیں ملاحظہ کریں۔

مثالیں: اگر کوئی فرہبی شخصیت ہے قوان مصرعوں کا استعال کیا جاسکتا ہے ۔
خالق نے جنھیں دیا ہے زر دیتے ہیں
زر کیا خدا کی راہ میں گھر دیتے ہیں
اپنا سرمایا ہے فقط رکوع و سجود
ساماں نہیں رکھتے سر دیتے ہیں

(نامعلوم)

اگر تعلیمی شخصیت ہوتو ان مصرعوں کا استعال کیا جا سکتا ہے ۔ چل پڑے ہم جس طرف بھی آبلہ پایانِ شوق خار سے گل اور گل سے گلستاں بنتا گیا۔ (مجروح)

> آہ کس کی جبتو آوارہ رکھتی ہے تجھے راہ تو، رہروبھی تو، رہبر بھی تو منزل بھی تو کانپتا ہے دل ترا اندیشۂ طوفاں سے کیا ناخدا تو، بحرتو، کشتی بھی تو، ساحل بھی تو

(ۋاكٹراقال)

کہ اگرساجی شخصیت ہوتوان مصرعوں کا استعال کیا جاسکتا ہے ۔ سحر انسانیت کا ہے تقاضا دہر فانی میں کسی کے کام آجائے تواپی زندگی دے دو

(نامعلوم)

(رحمانی پبلیکیشنز

# (۱۰) رسم شکریه

اس مرحلے تک سامعین اینے اندرا کتابٹ محسوں کرنے لگتے ہیں۔اس لیے ناظم کو جاہیے کہ بلاکسی تمہید کے براہ راست رسم شکریدادا کرنے والی شخصیت کوآ واز دے دے۔اوررسم شکریہ کے بعدایک اچھے ناظم کا کام یہ ہے کہ وہ ما تک پرآ کراعلان کرے کہ صدرصاحب کی اجازت سے پروگرام کے اختیام کا اعلان کیا جاتا ہے۔

(رسم شکریدادا کرنے والے حضرات کو بھی اس بات کا بھر پور خیال رکھنا جا ہے کہ پروگرام جب اپنی اختامی منزل تک پہنچنے لگتا ہے تو سامعین کے مزاج اور موڈ میں تبدیلی واقع ہوجاتی ہے۔اس لیےرسم شکریے وتقریر نہ بننے دیں۔ جینے مخضرترین اور جامع انداز کوده اختیار کرسکتے میں اتنی ہی ان کی بات کولوگ بنورسنیں کے نہیں تو ويكهابه جاتا ب كه اگر رسم شكربه طوالت اختيار كرنے لگتى بوتو حاضرين جلسه گاه سے ایک ایک کر کے نکلنے لگتے ہیں جو کہ بھلامعلوم نہیں ہوتا۔)



#### رهنمایے نظامت .....واکڑ محسین مشاہر ضوی 🗖

### (۹) نطبه صدارت

صدرصاحب کا تعارف کراتے ہوئے۔ان کی شخصیت کی مناسبت سے موزوں کلمات اوراشعار کااستعال کرتے ہوئے اٹھیں خطبہ صدارت کے لیے دعوت بخن دی جائے۔ (صدرصاحب اگردرس وتدریس سے نسلک ہوں تو انھیں اس طرح بلایا جاسکتا ہے) ''نغمہ بلبل شیدا تو سنا ہنس ہنس کر اب جگر تھام کے بیٹھو مری باری آئی سامعین مرم! آج کے اس دل کش پروگرام کی صدارت کے لیے ہمارے درمیان وہ شخصیت جلوہ افروز ہے۔جس نے اپنی عملی زندگی میں مختلف پہلووں سے شہر عزیز کومتاثر کیا ہے۔ بالخصوص درس و تدریس کے شعبے میں ان کی گرال قدر خدمات اظہرمن اشتمس ہیں۔ان کے بارے میں کچھ کہنا سورج کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے۔موصوف کے ایثار وقربانی اور

خلوص ومحبت کی ایک الگ کہانی اور طویل داستان ہے۔بس یوں مجھیے کہ ہمبر عزیز کی تعلیمی فضامیں انھوں نے جو گہرے اوراُ جلے نقوش مرتب کیے ہیں،ان کے تذکروں کے بغیر ہماری تعلیمی ترقی کی تاریخ نامکمل رہے گی۔ یہ ہماری خوش بختی ہے کہ موصوف آج کی تقریب کے صدر نشین ہیں۔ اِن مصرعوں کے تناظر میں بصداحتر ام انھیں آواز دیتا ہوں کہ

> اس تند سیای کے تکھلنے کی خبر دے دے پہلی اذال رات کے ڈھلنے کی خبر دے اے ساعت اوّل کے ضیا ساز کرم رگلوں کی سواری کے نکلنے کی خبر دے (نامعلوم)

فكر لاحاصل نه ہو اندیشهٔ باطل نه ہو درس ایبا دے کہ آزردہ منزل نہ ہو (ۋاكٹراقبال)

ابآپ كے روبر وصدر موصوف اپني پُرمغز اور معلومات افز اگفتگو كے ساتھ .......

### مثال:(۲)

"آغاز تیرے نام سے اے کارسازِ دوجہاں رحمت تری سبسے بواتو سبسے بڑھ کرمہر بال

اللہ کے نام سے شروع جو ہڑا مہر بان رحمت والا جس نے اپنے نمی اللہ علیہ وسل ہو ہوا مہر بان رحمت والا جس نے اپنے نمی اللہ علیہ وسلم کوسب سے پہلاسبق' اقرا'' کا پڑھایا۔ آج ہم جس پروگرام کے لیے جمع ہوئے ہیں۔ صرف اُسی کا آغاز ہی نہیں بل کہ ہرکام کا آغاز اسی خالق کا نئات اور مالک کا نئات کے نام نامی سے ہونا لازمی ہے جس کے علم کن کی تعمیل آج بھی جاری وساری ہے۔ جسے ڈاکٹر اقبال نے یوں ارشا دفر مایا ہے کہ ہے

یہ کا نئات ابھی ناتمام ہے شاید کہ آرہی ہے ابھی تک صدائے کن فیکون گویا آج دنیا کا کوئی پٹا بھی ہلتا ہے تواس کے تھم کے تحت۔

تویہ ہماری سعادت مندی اور نیک بختی ہے کہ آج ہم اُس خالق بے مثال کو یاد کریں، جواحس کی الخالفین ہے اور جس نے اپنے بندول کو صرف بنایا ہی نہیں بل کہ نطق و بیان کی قوت بھی عطاکی اور اشرف المخلوقات کا تاج بھی پہنایا۔ اس لیے ہمارے لیے لازمی اور ضروری ہے کہ ہم اپنے رحمٰن ورجیم ، ستاروقہاررب العزت کو ہر لمحہ یا در کھیں۔

کسی کلام کی کیاب اط که اس کے کلام سے پہلے جگہ پانے کے اہل ہو؟ ..... البذامیں اس تمہید کو خضر کرتے ہوئے گنجینہ حق وصدافت اور صحیفہ رشد و ہدایت یعنی کلام ربّانی کی تلاوت کے لیے بہصد محبت آواز دے رہا ہوں محتر مہامحتر مہاست سے بہصد محبت آواز دے رہا ہوں محتر مہاست کو کہ وہ آئیں اور اس تقریب کا آغاز فرمائیں۔''

رهنمایے نظامت .....واکڑ مین مشآبدر فوی )

# تلاوت اورحمد ونعت کی مزید چندمثالیس تلاوت کلام پاک مثال:(۱)

"برخشک وتر میں تو بسا، ہر کوئی ہے تیرا گدا مری ابتدا مری انتہا ترے نام سے ترے نام سے

(مؤلف)

الله رحمٰن ورحیم کےمقدس ترین نام سے محفل کا آغاز کرتے ہیں کہ تمام ترتعریفیں اس کے نامخص ہیں .....وہی ہمارا خالق ہے....وہی ہمارا مالک ہے....اس سے جہال کی بہارہے ....اس سےدل کو قرار ہے....اس کے بیال و نہار ہیں....اس کے بیدریا وکوہ سار ہیں کعبہ اس کا اور حرا بھی اس کا ہے میرے لیوں پر حرف دعا بھی اس کا ہے مشکل تھی ورنہ معنی و مفہوم کی نمود ہے خامہ طلسم کشا بھی اسی کا ہے سامعین باتمکین ! انعقاد برم لوح وقلم اس کےمقدس نام اور مبارک کلام سے کرتے ہیں .....وه قرآن جوسر چشمهٔ مدایت ہے .....وه قرآن جورمز کا نئات کا خزینہ ہے .....وه قرآن جومعرفت وہدایت کا مخبید ہے .....وه قرآن جس نے نہ جانے کتخشقی دلوں کی دنیابدل کراضیں سعادت مندول كى صف كا امام واجبُ الاحترام بناديا ..... آيئ اسى قر آنِ كريم كى آيات طيبات کی تلاوت سے ہم اپنی اس تقریب کا آغاز کریں۔ تلاوت کلام ربانی کے لیے، محتر م/محترمه......صاحب/صاحب/کان مفرعول سے آواز دے رہاہوں کہ وہ آئیں اور اس بر منطق وبیاں کا افتتاح فرمائیں ساؤ نغمهٔ قرآل که ہم بیدار ہوجائیں اندهیروں سے نکل کر صاحب انوار ہوجائیں''

### مثال:(۴)

'' آغازِ محفل لوح وقلم الله جل شائه کے مقدس ترین نام ہے، جولفظوں کا خالق ہے ۔۔۔۔۔۔ حرفوں کا مالک ہے ۔۔۔۔۔۔ تحریروں کا پروردگار ہے ۔۔۔۔۔ ب ستوں آسانوں کا معمار ہے ۔۔۔۔۔ خاک پر رنگ ، نور اور خوشبو کا تابندہ اظہار ہے ۔۔۔۔۔ ب پاندسورج ستاروں میں اس کی ضیا ۔۔۔۔۔ اس نے ہی سیپیوں میں گہرٹا نک کر ۔۔۔۔۔۔ بحرکو ناز کرنے کا موقع دیا ۔۔۔۔۔ موسموں کا تغیر وہی ۔۔۔۔۔ جگمگاتی ہوئی فصل میں سوز ونم کا تصور وہی ۔۔۔۔۔ زمیں کا چاند بھی وہ مُشک بھی گلاب بھی وہ ۔۔۔۔۔۔

بطونِ سنگ میں کیڑوں کو پالنے والا حصار شب سے وہ سورج نکالنے والا

(مؤلف)

وہ خدا۔۔۔۔۔وہ بزرگ و برتر خدا۔۔۔۔جس نے اپنے حبیبِ مرم صلی اللہ علیہ وسلم پروہ بے مثال کلام نازل فر مایا جس کی نظیر کوئی نہیں پیش کرسکتا۔۔۔۔۔کہ اُس کلام سے افضل کوئی کلام نہیں

ساؤ قرأت اصحابِ دہر کو ظلمتِ شب سے نکالو سُحُر کو کیا شہیں معلوم نہیں کہ قرأت نے بدل ڈالا تھا تقدیرِ عمر کؤ'' بدل ڈالا تھا تقدیرِ عمر کؤ'' (نامعلوم)

(رهنمایے نظامت

### مثال:(٣)

''اس کے ذکر سے معرابِ بندگی ہوگی اس کی بات سے تکمیلِ آرزو کرنا اس کی بات سے تکمیلِ تریفیں اس کے نام ہیں مختص تمام تعریفیں اس کے نام سے آغازِ گفتگو کرنا اس

کس کے نام سے آغاز گفتگو کرنا؟ .....اسی کے نام سے ..... جو جارا اللہ ہے ..... خالق ارض وساوات ہے .....جس کے دم سے بیکا نئات منبع خیر و برکات ہے ..... جوسارے عالمین کا پالنہار ہے .... جو جارا پر وردگار ہے ..... وہی جورو نے جزاوسزا کا مالک ہے .....

اسی کے مقدس کلام کی تلاوت سے مفل کا آغاز کرتے ہیں۔ جسے لوگوں کی ہدایت کے لیے رہے کا نئات نے اپنے بی رحمت صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل فر مایا۔ وہ قر آن جوامتِ مسلمہ کی روح ہے۔ جس نے درندہ صفت انسانوں کو امن وانصاف کی دولتِ لازوال سے مالا مال کیا۔ جس نے اونٹوں کے چرواہوں کو سالا رکارواں بنایا۔ جس نے ساری دنیا میں امن ومساوات، حس نے اونٹوں کے چرواہوں کو سالا رکارواں بنایا۔ جس نے ساری دنیا میں امن ومساوات، عصمت وعفت، صداقت وعدالت، سخاوت و شجاعت اور مروت و مؤدت کا درس دیا۔ جہالت کا نقشہ مٹایا۔ علم وعمل کی باو بہاری چلائی۔ وہ مقدس قر آن جس کا پر صنا پڑھنا پڑھا نا بھی عبادت ہے اور سننا بھی عبادت ہے۔ پر سنا پڑھا نا بھی عبادت ہے اور سننا بھی عبادت ہے۔

جہالت کا نقشہ مٹا کر دلوں سے

ہدایت کا رَستا چلاتا ہے قرآل

آیئے اسی دل کش اور پُر تا ٹیر کلام کی تلاوت سے محفل کا آغاز کریں جس کی فصاحت و بلاغت ، سلاست و روانی ، ترکیعی مُسن ، وسعتِ معانی اور گہرائی و گیرائی کا کوئی جواب نہیں۔ تلاوت کلام پاک کے تازہ ترین گلاب کی خوشبو کیں بھیرنے کے لیے آپ کے روبہروقاری خوش الحان محترم/محترمہ.....صاحب/صاحب۔''

ڑ رحمانی پبلیکیشنز 🚝

#### مثال:(۲)

"ماها آء الله! سجان الله! ابھی ابھی قادرِ مطلق جل شانهٔ کے جلالت مآب کلام کی تلاوت سے ہماری فکر ونظر کو طہارت و پاکیزگی سے ہم کنار کررہے تھے محترم قاری صاحب، اسی خداے لایزال کی حمد وثنا بیاں کریں کہ جس کے نازل کردہ کلام سے ہم نے اپنی

یہ پھوٹتی سُرُ تری شانِ وجود ہے مہلی ہو ئی شفق کی حنا تری حمہ ہے دیکھیں ہیں سات رنگ رکوع و ہجود میں قوسِ قُرح کی ساری کھا تری حمہ ہے

جانناچاہیے کہ:- برگ درختانِ سبزورق ورق بن جائیں گر قلم بنیں سارے شجر

سیابی بنیں سارے بحر واجبات ِحمد کی تعمیل پھر بھی نہ ہوگی واجبات ِحمد کی تعمیل پھر بھی نہ ہوگی

یہ ہے کہ رب کا نئات جل جلالہ کی حمد وثنا کا کوئی بھی بندہ حق ادانہیں کرسکتا، کیکن مارے لیے ضروری ہے کہ ہم اس کی بارگاہ میں ہمیشہ تشکر طراز رہیں اورا پنے آپ کو ہر لمحداُس کی حمد وثنا میں مصروف رکھیں تو آ ہے! اکسارِ عبدیت سے مملونڈ رانہ حمد لے کرآپ کے روبدو، محتر م/محترمہ......صاحب/صاحب۔''

\_(رهنمایے نظامت .....واکڑمحسین مشآبدر ضوی

## حمدِ باري تعالى مثال:(1)

''سامعین محترم! مرحبا صدم حبا! ابھی ابھی محترم المقام قاری صاحب اپنے دل کش اور متاثر کن لب و لہج میں اللہ رحمٰن ورجیم کے مقدس ترین کلام کی تلاوت سے ہمارے قلوب و اذہان کو منور ومجلّا فر مار ہے تھے۔ یوں تو تلاوت قر آن بھی خداوید قدوس کی کبریائی اور عظمت کا بیان ہے۔ لیکن دستور کے مطابق ہم بارگاہِ خداوندی میں بعدِ تلاوت ، حمدِ پاک کا منظوم نذران تا بندگی پیش کرنا ضروری سمجھتے ہیں ، سسجم کیا ہے؟ حمد سسسے

حمد ہےلفطِ مکرم

حمر ہےلفظِ معظم

حرخودوجه بزرگ ،حرخودن کی حیات

حرب جان يخن

حمرسامان نجات

حمد ہے وجیرسکوں

حمد برب جہال کے اوصاف اعلاکا بیان

حرب معبود يكتاك شكركانشان

حمر بنورزگاه جمر رونق قلوب

(مؤلف)

ا رحمانی پبلیکیشنز 🖣

### مثال: (۳)

''سبحان الله! سبحان الله! رب العزت، قادرٍ مطلق، خلاقِ عالم جل مجدهٔ کے مقدس و متبرک کلام کی تلاوت سے ایک کیف آگیس سال پیدا ہوگیا۔ ایک طرف مؤد بانہ سکوت تو دوسری طرف ایمان افروز خاموثی طاری ہوگئی۔

اسی باادب اور پُر جلال سکوت و خاموثی کے سابے میں اُس ذات باعظمت و منزلت کی شانِ رفعت نشان میں حمد پاک کے گلہا ہے عقیدت و مجبت نچھا ور کریں کہ جس کی تکبیریں، جس کی تہلیلیں اور جس کی تمجیدیں گلاب کی خوشبووں میں بھی رچی ہیں تو یا سمین کی مہک میں بھی۔ چن کی دکشیوں میں بسی ہیں تو گلوں کی تازگیوں میں بھی۔ جوہی کی چنک میں ہے تو چنیلی کی مہک میں بھی۔ شمس و قرکی چک میں ہے تو کہشاوں کی دمک میں بھی۔ فضاوں کی راگنی میں اسی کی حمد میں بھی۔ مرکام کی ابتدااسی کی حمد سے۔ ہرکام کی انتہا بھی اسی کی حمد سے۔

مری ابتدا مری انتها ترے فضل سے تجفے حمہ ہے ہے مرا بیان و مری زباں ترے فضل سے تجفے حمہ ہے ہے متن میں جو مہر میں ہے طلائی رنگ میہ قتم کا نور بھی یا خدا ترے فضل سے تجفے حمہ ہے میں مکاں ہوئے ضوفشاں ترے فضل سے تجفے حمہ ہے میں مکاں ہوئے ضوفشاں ترے فضل سے تجفے حمہ ہے ہے سمن و سون و یاسمن ، بیہ بنفشہ سنبل و نسترن ہوئے ممشک کو جو بیہ برطلا ترے فضل سے تجفے حمہ ہے ہوئے ممشک کو جو بیہ برطلا ترے فضل سے تجفے حمہ ہے

(مؤلف)

تو آیئے! پلاکس تاخیر کے آپ کے سامنے اپنی مدھر آوازوں سے کا نوں میں رس گولنے کے لیے حمد پاک کا نذرانہ لے کرمحتر م/محترمہ...........صاحب/ صاحبہ آپ کے سامنے۔'' (رهنمایے نظامت .....واکڑچرمین مثاہر ضوی)

### مثال: (۳)

''صدآ فریں!صدآ فریں! پرودگارِ عالم، قہار و جبار، رحمٰن ورحیم جل جلالۂ وعم نوالۂ کے بیٹال ولاز وال کلام پاک کی تلاوت سے باضابطہ اس تقریب کا آغاز ہوگیا ہے۔

تلاوت کے اِس پُر کیف و پُر جلال ماحول میں ہم اپنی بندگی اور غلامی کاعا جزانہ اظہار کرتے ہوئے اُس کی تعریف وتوصیف کے چراغ روشن کرلیں کہ جس کے قبضہ کقدرت میں ہر کسی کی جان ہے۔ وہی سب کاما لکِ حقیقی اور خالق و معبود ہے۔ جس کی ذات جلالت مآب کے لیے حمد کا نذرانہ پیش کرنے سے پہلے در بچ و ذہن سے یہ مصر سے ابھرتے ہیں کہ ہر سانس تری حتاج کرم ہر دھومکن تیری دست گر ہر نور ترا ہی عکس جمیل ہر ظلمت شب ہے تیرا ہنر ہر فور ترا ہی عکس جمیل ہر ظلمت شب ہے تیرا ہنر

.....

ا تُو لفظِ اُحد کی گہرائی او لفظِ صد کی گیرائی او تو جنیشِ اب کی شہنائی او آخرِ شب کی رعنائی او تو جنیشِ اب کی شہنائی

.....

تُو وسعتِ بحر و ارض و سا تُو شوكتِ الجم و مهر و ماه تُو رقصِ لهو تُو ذوتِ نظر تُو رونتِ دل تُو تابِ نگاه (آتر صدیقی)

تیرے الفاظ کے نغوں کے نقدس کی قتم تجھ میں بلبل کی چہک گل کی مہک سب پچھ ہے'

ا رحمانی پبلیکیشنز ا

### مثال: (۲)

''سجان الله! سجان الله! سامعین باتمکین! حمد باری تعالی کے پُرکیف و پُرنور ماحول سے بهم آگے بڑھتے ہوئے اپنے صاف وشفاف آئینہ دل میں ایک ایسی مکرم ومعظم اور مقدس و مطہر ذات والا صفات کا جلو ہ جہاں آراد یکھیں اور بات کریں ،اس رسول کا نئات صلی الله علیہ وسلم کی جو ہمارے مونس فیم خوار بیں ، تذکرہ کریں اس محبوب کردگار (علیقیہ ) کا جو کشتی امت کے کھیون ہار ہیں ، جو تاج دار حرم ہیں ، شہر یا رام ہیں ، نو بہار شفاعت ، فخر رسل اور سیدکل ہیں ۔

وہ دانا ہے سبل مولاے کل ختم الرسل جس نے غبار راہ کو بخش فروغ وادی سینا فروغ وادی سینا (ڈاکٹر اقبال)

غبارِراہ کو وادی سینا کی تجلیات بے کراں سے منور ومجلّا کرنے والا کون؟ ..... وہی ہے جو محبوب ربّ کا نئات ہے، وہی ہے جو وجبہ تخلیق کا نئات ہے۔ اس کے صدقے سے نظام جہاں کی رنگینیاں برقرار ہیں، اس کے صدقے سے ضمح وشام کی رنگینیاں برقرار ہیں، اس کے صدقے سے ضمح وشام کی رنگینیاں برقرالورا، خیرالبشر جمیل الشیم شفیح الام صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسوہ حنہ سے مملو نعت پاک کا نذران خلوص وعقیدت ہم بہ صداحترام و محبت پیش کرتے ہوئے قلب ونظر کو پاکیزگی کا سامان ہم کرتے ہیں اور ان مصر عوں سے محتر م/محترمہ میں مامن ہم کرتے ہیں اور ان مصر عول سے محتر م/محترمہ میں ووجدانی ساں طاریں صاحب/صاحبہ کو دعوت بخن ہے کہ وہ آئیں اور نغمہ نعت سے مفل پر روحانی ووجدانی ساں طاریں کردیں۔

ظلمتِ قبر کی تنویر کا ساماں کرلیں تیرگی بوصفے سے پہلے ہی فروزاں کرلیں شاہ کونین کی الفت کے جلا کر دیپک دلی کی دنیا میں ہر اک سمت چراغاں کرلیں (مؤلف)

رهنمایے نظامت ۔۔۔۔۔۔وَاکٹرمِرحسین مثابررضوی)

## نعتِ پاک مثال:(۱)

''سامعین محرم! مرحباصد مرحبا اصد آفری! ابھی ابھی آپ کے سامنے محرباری تعالی کے خوب صورت گلاب کھلارہے تھے محرم مرحبا محرمہ میں۔ آپئے! اب مصداحرام وعقیدت جس کی خوشبو سے مشام جان وایمان معطر ومعیم ہورہی تھی۔ آپئے! اب مصداحرام وعقیدت ذکر جمیل کریں اُس مقدس ترین بستی کا جو وجہ تحلیق کا ننات ہیں۔ جو طہ ویس ، مرقمل ومد قر، مندرونذ بر اور سراخ منیر ہیں۔ سوچے تو سہی! یکنی عجیب بات ہے کہ ذکر اللی سنت مصطفیٰ ہے اور ذکر مصطفیٰ سنت الہمین، اسی لیے کہنے والے نے یوں رطب اللمانی کی ہے کہ کے کوں نہ ہم پڑھے جائیں نعت مصطفیٰ ہردم میں نعت مصطفیٰ ہردم جب کہ خود کلام اللہ نعت جائیں دمت ہے جب کہ خود کلام اللہ نعت جائیں مردم (سیرظمی میاں مار ہردی)

نعت کیا ہے؟ نعت .....نعت النظام می انعت کیا ہے؟ نعت النظام می انعت النظام می انعت النظام می انعت النظام می انعت ہے دورِ حیات انعت ہے دورِ حیات انعت کام ہونِ منت قلب مضطر کا قرار انعت ہی ہے ہے فروز ال قنادیلی قلب ونظر انعت ہی ہے مختش ہم محفل اوح وقلم انعت ہی ہے مختش ہم محفل اوح وقلم انعت ہی ہے اذائِ شوق بھی انعت ہر مول انعت ہم معرائِ ذوق بھی کیوٹی ہے خالق کل کے کلام پاک ہے لمعانی نعت رسول اور انیت وصف مضور، لاریب! ذکرِ مصطفی مثیل بندگی بھی ہے معبود کی سنت کوادا کرنے کے لیے آپ کے سامنے، محرد م/محرر مہ سے ماحب ماحب۔ '' تو آئیں! معبود پری کی سنت کوادا کرنے کے لیے آپ کے سامنے، محرد م/محرر مہ سے مصدر م/محرر مہ سے مصدر م

رحمانی پبلیکیشنز

### مثال:(۳)

(حضرت رضابریلوی)

ہم اس سرکا رمدینہ کی تعریف و توصیف کیسے کریں؟ اُن کی بارگا وعزت مآب میں کس طرح نعت پاک کا تخذیبیش کریں کہ جن کا ذکر خیر قرآن کے پاروں میں ہے۔ وہ ظہورِ انسانیت کبرا، وہ جسمہ نعمتِ الہیں، وہ معلم کتاب و حکمت، وہ فتح یاب قلوب انسانی، وہ علم آموزِ درس گاو ہدایت، وہ خلوت نشینِ شبتانِ معرفت، وہ نورِ مبین جس سے چکی فاراں کی چوٹی وہ مالک کو ثر وہ صاحب قاب قوسین، جومرورِ رب العالمین ہیں۔ آیئے! بمداحتر ام وعقیدت سید عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں ہدیہ نعت پیش کریں، جس کے لیے تشریف لارہے ہیں متر نم لب و لہج کے حال محتر مرامحتر مرامی کو میں میں میں معرفت مرامحتر م

ہرسوبکھرے ہیں خیالات میں دربار کے پھول ہم نے اشکول میں چھپار کھے ہیں دیدار کے پھول برم اخلاص کو خوشبو کی ضرورت ہے بہت مسند وقت پہ رکھ دو مرے غم خوار کے پھول اُن کے ہر لفظ میں پنہاں ہے جلوسِ خوشبو چوم لیتا ہوں عقیدت سے میں سرکار کے پھول

(رهنمایے نظامت ۔۔۔۔۔۔وْاکرُمُ حسین مشاہر ضوی ا

### مثال:(٣)

''چند لمحول میں ہے ماحول نکھرنے والا وادی شب میں ہے مہتاب اُترنے والا ذرّہ خاک سے آتی ہے گلابوں کی مہک گل بدن کون ہے رستے سے گذرنے والا

مرحبا! مرحبا! صد آفریں! سامعین مکرم! آدم کی بیہ بوڑھی زمین جاہ وحشمت اور جلالت وجبروت کے قصے بہت س چکی۔

آؤ!عقیدت واحرّ ام ہے اپنی شکتہ جبینوں کواُس کی مقدس دہلیز پر جھکادیں،جس نے انسانیت کے دامن کو مالا مال کیا اور اسے اوج ثریا تک پہنچایا۔

اِس چیکتی آنکه والے سورج نے شان و شوکت ، عروج و زوال اور اقبال و اُدبار کے اُن گنت ادوار دیکھے۔

آؤ! عزت وخلوص سے خراجِ محبت کے بوسے اس درِ اقدس پر ثبت کردیں۔ تذکرہ کریں۔ تذکرہ کریں۔ تذکرہ کریں۔ تذکرہ کریں اس ذاتِ اقدس کا ۔۔۔۔۔ جس نے زندگی کی تاریک راہوں کواپنے اسوہُ حسنہ کی چمک دمک سے روثن وتاب ناک فرمادیا۔

بات کریں اُس ظلمت شکن پیمبر کی .....جس کالفظ لفظ ماہ تاب اور جس کا ہر کلام سورت ہے۔ قصیدہ خواں ہوں اس در بارِ رسالت مآب (علیہ ہیں .....جس کی بوسیدہ چا در پر ردا ہے کہکشاں جال نثار ہے۔ بتیموں کے والی ، بیواوں کے دست گیر کی بارگاہ میں ارمغانِ نعت لے کرمحتر م/محتر مہ

اب آؤا وصفِ شدد وجہاں کی بات کریں بھم اسی طرح ہم توشئہ نجات کریں مطاب مشاہد خشہ اس عان نور مجلّا مری حیات کریں''

رحمانی پبلیکیشنز 🗲

سال بھراسکولوں میں مختلف تقریبات کا انعقاد کیا جاتارہتا ہے۔ اور الگ الگ دن بھی منائے جاتے ہیں۔ مثل : یوم ماں ، یوم تعلیم ، یوم جمہوریہ ، یوم آزادی ، یوم مہارا شر ، یوم اردو ، یوم اساتذہ ، یوم خواتین ، یوم اطفال ، یوم ماحولیات ، الوداعی تقریب ، استقبالیہ تقریب ، شعری نشست اور مختلف نوعیت کے مقابلے جات وغیرہ منعقد کیے جاتے ہیں۔

کتاب کے شروع میں درج کی گئی ہدایات کو بیغور پڑھنے کے بعداس پڑمل کرتے ہوئے ہم کتاب کے شروع میں درج کی گئی ہدایات کو بیغور پڑھنے کے بعداس پڑمل کرتے ہوئے ہم کتی بھی پروگرام کی ہم تاب نظامت کرسکتے ہیں۔''پروگرام کے مختلف عمومی مراحل کو پیچھے تحریر کیا جا چکا ہے۔اپنے اعتبار سے اجلاس کی بدلتی نوعیتوں میں ان مراحلی میں تبدیلی لائی جاسکتی ہے۔

نمونے کے طور کسی بھی تقریب کے کمل عمومی مراحل کی تفصیل بھی ہم نے پیچھے ملاحظہ کرلی ہے۔ ساتھ ہی ساتھ تلاوت کلام پاک اور حمد ونعت کے لیے مزید 4/4 مثالیس بھی مع چندا شعار پیش کردی گئی ہیں جن سے استفادہ کرتے ہوئے اپنے مطالعہ میں اضافہ کرکے اپنی نظامت کومؤثر اور پرکشش بنایا جاسکتا ہے۔

سال بھراسکولوں میں ہونے والی مختلف تقریبات کی نظامت کے لیے ہمیں چاہیے کہ ہمسب سے پہلے ایک جامع اور مخضر تمہید پیش کردیں اوراس کے بعد تلاوت اور حمد ونعت کے لیے مدعوکریں اورا گلے مراحل کو حسبِ ضرورت اپنے انداز سے کممل کرتے ہوئے پروگرام کی کارروائی کو آگے بڑھاتے ہوئے مؤثر طریقے سے اجلاس کا اختقام کریں۔

طلبہ الگے صفحات پر دیے گئے لفظوں کے باغ کو بھی بہ غور پڑھیں اور ان کے معنی و مفہوم کو بچھ کر ان لفظوں کو ماسب اور صحیح موقع وکل پر استعال کرنے کی صلاحیت اپنے اندر پروان چڑھا کیں۔ واضح ہونا چاہیے کہ بغیر مشق اور مطالعہ کے ہم اچھے ناظم نہیں بن سکتے اس لیے زیادہ

رهنمایے نظامت ۔۔۔۔۔۔۔اکٹرمحسین مشآبدرضوی ا

**(۲)** 

مختلف تقریبات کے لیےنظامت

اسکولوں میں منائے جانے والے مختلف'' دنوں'' کومدِ نظرر کھ کر چندا کی کے لیے تہدی کلمات درج کیے جارہے ہیں ناظم اپنے طور پر معمولی تبدیلی کے ساتھ فریضہ نظامت کے دوران ان کا استعال کرسکتا ہے۔

ا رحمانی پبلیکیشنز ا

### {اساتذہ کے لیے چنداشعار}

تعلیم کو لکھیں کے اگر تاج محل ہم اس پیکر تدریس کو محراب لکھیں گے گکه بلند ، سخن دل نواز ، جال پُر سوز یمی ہے رختِ سفر میر کاروال کے لیے بیدار ہوں دل جس کی فغان سحری سے اُس قوم میں مرت سے وہ درولیش ہیں نایاب کوئی تو ایبا ہوکہ نظر جس یہ رُک سکے اہلِ نگاہ دیدہ وروں کو ترس گئے اینے استادوں کو یایا ہم نے مشفق مہرباں حق نے بخشے ہیں انھیں اوصاف میر کارواں کہنے کو اہلِ علم کی کوئی کمی نہیں ليكن خود ايني فكر ، خود ايني نظر كهال پھونک کر اینے آشیانے کو روشیٰ بخش دی زمانے کو فلک پر جب چمکتا ہے ہمارے عزم کا سورج اندهیرےخود بہخود تاریکیوں میں ڈوب جاتے ہیں سرمهٔ مفتِ نظر ہول مری قیمت یہ ہے کہ رہے چشم خریدار پہ احسال میرا **4**.....**)** 

سے زیادہ مشق پر زور دیں۔ کتاب کے آخر میں خاطر خواہ تعداد میں تلاوت اور حمد و نعت کے لیے اشعار اور متقرق اشعار کے علاوہ چند لطائف بھی لکھے جارہے ہیں ان کو بھی از ہر کر کے دورانِ نظامت استعال کریں اور ہوسکے تو گاہے بہگاہے مشہور ومعروف شعرا کے کلام اور کلا سیکی ادب کا مطالعہ کرتے ہوئے اپنے ذخیر ہا شعار والفاظ میں اضافہ کرتے رہیں۔

## يوم اساتذه

اگراسکول میں یوم اسا تذہ منایا جارہا ہے تواس کے تمہیدی کلمات یوں ہوسکتے ہیں:
''سامعین بائمین! اسا تذہ کو قوموں کا معمار کہا گیا ہے۔ قوموں کی تعیراسا تذہ کے باتھوں ہی ہوتی ہے۔ بلج جو بے ڈول اور اُن گڑھ پھر کی طرح ہوتے ہیں۔ انھیں تراش کران میں چک پیدا کرنے ، انھیں جاذب نظر اور قیتی ہیرا بنانے کا کام اسا تذہ کے ذریعے ہی ہوتا ہے۔ جس طرح ایک کمہارٹی کے ڈھیر سے خوب صورت برتن اور مور تیاں تھکیل دیتا ہے۔ جس طرح ایک معمار این نے ، پھر اور سمین کی مدد سے ایک خوش نمام کی تعیر کرتا ہے۔ جس طرح ایک استادا پئی محنت پرندہ اپنے نضے نضے بچوں کو نیلگوں فضاوں میں اڑنا سکھا تا ہے ، اسی طرح ایک استادا پئی محنت سے بڑی ہنر مندی کے ساتھ تو م کامستقبل سنوار تا ہے۔ قوموں کو بنانے ، خوش حال اور ترتی یافتہ بنانے میں اسا تذہ بہت اہم رول اداکرتے ہیں۔

آج انھیں اسا تذہ کی عزت افز ائی اور قدر ومنزلت کے لیے ہماری محبوب اسکول میں یوم اسا تذہ منایا جار ہاہے جس کے لیے ہم اور آپ جمع ہوئے ہیں مَیں ہیڈ ماسٹر، جملہ اسا تذہ اور طلبہ کی جانب سے سامعین وحاضرین کا استقبال کرتا ہوں اور انھیں خوش آ مدید کہتا ہوں۔''

(اس کے بعد ناظم اجلاس تلاوت، حمد و نعت کے لیے مدعوکر ہے اور اگلے مراحل کو یکے بعد دیگر ہے ادا کرتے ہوئے پروگرام کی کارروائی کوآ کے بڑھائے)

### {مال کے لیے چنداشعار}

مخضر ہوتے ہوئے بھی زندگی بڑھ حائے گی ماں کی آنکھیں چوم کیجے روشنی بڑھ جائے گ بلائیں اس کو زمانے کی چھو نہیں یائیں جو اپنی ماں کی دعاوں کے سائبان میں تھا لیٹ کے روتی نہیں ہیں مجھی شہیدوں سے بیہ حوصلہ بھی ہارے وطن کی ماؤں میں ہے کچھ نہیں ہوگا تو آنچل میں چھیا لے گی مجھے ماں مجھی سر یہ کھلی حبیت نہیں رہنے دے گی محبت کرتے جاؤ بس یہی سچی عبادت ہے محبت ماں کو بھی مکہ مدینہ مان لیتی ہے سوت کے بیہ تانے بانے بیش قیت ہوگئے مال ترے اُترن کو سمجھا میں نے مریم کا لباس دھوپے غم کی اک میں میں جھٹ گئی مرے سر سے پیاری مال کی جب میں نے دوستو! دعا یائی یاس پہنچا مُیں تو مجھ پر راز اس کا کھل گیا عاند كب تقا عاند سا چره تقا امال جان كا مجھے خبر نہیں کہ جنت بڑی کہ ماں ، کیکن بزرگ کہتے ہیں جنت بشر کے نیچے ہے

### يوم مال

اس طرح اگراسکول مین "بوم مان" منایا جار ما ہے تواس کے تمہیدی کلمات یوں ہوسکتے ہیں:-

" جم نظینا نِ مُخْل! ماں کا تئاتِ ارضی پراللہ رب العزت کا ایک لا جواب اور بِمثال تخفہ ہے۔ یہ ایک ایس بیش قیت دولت ہے جس کا کوئی مول نہیں ہوسکتا۔ ماں خود تکالیف سبہ لیتی ہے گراپی جبگر گوشوں کے آرام واطبینان کا بھر پورخیال رکھتی ہے۔ وہ ماں! جواولاد کے لیے جسمہ کرم ہے۔ وہ ماں! جوا پی اولا دکی ہار کو بھی جیت ہی کہتی ہے۔ وہ ماں! جس کا انگ انگ مگل بھر کی اولاد کی پیکھڑیاں۔ نس نس ، شہد کی تازہ نہریں۔ نفس نفس ، مُشک و عزبر کی شیشیاں۔ زفیں ، ماون کی گھٹریاں۔ نس نس ، شہد کی تازہ نہریں۔ نفس نفس ، مُشک و عزبر کی شیشیاں۔ زفیں ، ماون کی گھٹ کیس۔ پیشانی ، قوسِ گُز رح ۔ پلکیس ، ممتاکی جیت ۔ دونوں آئکھیں، بیار کے دو مشک دونوں بٹ ۔ زبان ، مصری کی ڈلی۔ منہ، زم زم کا کنواں ، دونوں ہاتھ ، کھیہ کہ دل کے دوستون۔ ناخن ، کہلی تاریخ کا ہلال ۔ اور قد موں کے نیچا گھڑائی لیتی ہوئی جنت ۔ تو آئ آئ سی مقدس ماں سے منسوب '' یوم ماں'' کی اس باوقار تقریب میں ہم اور آپ کی جاہوئے ہیں۔ لہذا ماں جیسی مقدس ہستی کو خراج تخسین پیش کرنے کے لیے ہمارے طلبراس کی جاہوئے ہیں۔ لہذا ماں جیسی مقدس ہستی کو خراج تخسین پیش کرنے کے لیے ہمارے طلبراس کی جاہوئے ہیں۔ میں آپ کے سامنے آئی صلاحیتوں کو ہروے کا رالا کمیں گے۔''

(اس کے بعد ناظم تلاوت، حمد ونعت کے لیے مدعوکرے اور اگلے مراحل کو یکے بعد دیگرے اداکرتے ہوئے پروگرام کی کارروائی کوآگے بڑھائے)

# يوم تعليم

اگراسکول میں ''یو مِ تعلیم' منایا جار ہا ہے تواس کے تمہیدی کلمات یوں ہوسکتے ہیں:''جملہ شرکا ہے بزم! وی قرآنی کا پہلانور جب الله تعالیٰ نے اپنے محبوب مصطفیٰ جانِ
رحمت (عَلِیْتُ ) پر نازل فرمایا تو وہ'' اقرا'' کی تابندگی تھی یعنی'' پڑھو!'' ..... ضیا ہے اسلام جب
سیلنے پرآئی تو جہالت کی تاریکی کو کم کے نور سے ختم کرنے گئی لیکن رفتہ رفتہ حالات نے پلٹا کھایا
اور ہمارے وج وج وا قبال کا دور فنا ہونے لگا۔

حضرات! وه مسلم قوم ہی تھی جس نے اُخلاقیات کے شمن میں دنیا ہے انسانیت کی قیادت کا فریضہ انجام دیا۔ جس نے طرزِ معاشرت اور تہذیب وتدن کی باوقار منزل تک مبتذل انسانوں کی رونمائی فرمائی ۔ وہ بھی ہم ہی تھے جنہوں نے اقوامِ عالم کوسائنسی شعور کے نئے دریچوں سے آگاہ کیا۔

وہی قوم جو بھی دنیا میں امامت وقیادت کرتی تقی علم کی بددولت عمل کی بددولت، اور جس نے اقوامِ عالم کو تعلیم کے مخفی گوشوں سے متعارف کرایا آج جہالت و لاعلمی کے عمیق اور تاریک غاروں میں گرتی جارہی ہے۔

سامعین! ذرا جائزہ لیس آج تعلیمی لحاظ ہے ہم کتنے سیماندہ ہیں؟ ہمارا شارآج اس ملک کی جابل ترین قوموں میں ہور ہا ہے۔ اسی خول سے نجات دلانے کے لیے آج ہم اپنی اسکول میں 'دیو م تعلیم' منار ہے ہیں۔ دور ونز دیک سے آئے ہوئے ماہر ین تعلیم ہمیں اپنے مفید کلمات سے نوازیں گے۔ ہم کلمل اطمینان وسکون کے ساتھان کی باتیں نہ صرف ساعت کریں بل کہان پڑل بھی کرنے کی کوشش کریں۔''

(اس کے بعد ناظم تلاوت ،حمد و نعت پڑھواتے ہوئے پروگرام کی کارروائی کوآ گے بڑھائے ) يوم ماحوليات

اسی طرح اگراسکول میں ''یوم ماحولیات' منایا جار ہا ہے تواس کے تمہیدی کلمات یوں ہوسکتے ہیں:۔
''محترم حاضرین! کارخانوں کی چینیوں سے اٹھنے والے دھوئیں ، موٹر کاروں اور
آمدورفت کے دیگر ذرائع کے سبب نضامیں چھیلنے والی آلودگی ، جنگلات کی بے تحاشا کٹائی کے
سبب تازہ اورصاف وشفاف ہوا کی کمی ، اس قتم کے تکمین مسائل سے آج کی دنیا نبرد آزماہے۔
عہد حاضر صنعتی ترقی کا دور کہلاتا ہے۔ دنیا کا ہر ملک صنعتی میدان میں ایک دوسرے پر

عہدِ حاضر سنعتی ترقی کا دور کہلاتا ہے۔ دنیا کا ہر ملک سنعتی میدان میں ایک دوسرے پر سبقت لے جانے کے لیے کوشاں ہے۔ جس کے نتیج میں فیکٹریوں اور کا رخانوں کا جو جال بچھتا جارہا ہے وہ قابلِ تشویش ہے۔ جن کے سبب فضائی آلودگی، آبی آلودگی اور نہ جانے کیسی کیسی آلودگیاں پنیارہی ہیں۔

آخ ساری دنیا کے دانش وراس بات سے فکر مند ہیں کہ دن بہ دن دنیا کا ماحولیاتی تو ازن بری طرح بگڑتا جارہا ہے۔ بیجد بی<sup>صنعت</sup>ی اور سائنسی دنیا کی ایک الیی دین ہے جس کا علاج اگر ابھی نہیں کیا گیا تو آئیدہ زمانے میں بی نوع انسان کو بے شار مسائل کا سامنا کرنا پڑے گا۔ آج انسان بیسو چنے پرمجبور ہوگیا ہے کہ

ہم اُس بلندی پہآگئے ہیں کہاپی پرواز کھونہ بیٹھیں تو آؤاپی بقا کی خاطر ذراسی نیجی اڑان کرلیں

ایک دور میں ہم نے صنعتی انقلاب کو اپنے لیے رحمت سمجھا تھا۔ گر آج وہی تمام انسانیت کے لیے زحمت بن گیاہے، برقولِ شاعر ہے

یہ کرشمہ ہے مرے برقی تمدن تیراً وَلَجوجِها تَعَالَٰ مِن عَمَلَ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عَلِي عَلَيْهِ ع

ماحولیات کے تحفظ کے تین فکر مندی جتانے کے لیے آج ''یوم ماحولیات''میں ہم اور آپ شریک ہیں۔ اس تقریب میں ماحولیات کے توازن کو کس طرح برقر اررکھا جائے اور مختلف فتم کی آلودگیوں سے ماحول کو کس طرح پاک وصاف رکھا جائے اس پر مقررین اپنے خیالات کا اظہار کریں گے۔''

(اس کے بعد ناظم تلاوت ،جمد ونعت پڑھواتے ہوئے پر وگرام کی کارروائی کوآ گے بڑھائے)

رحمانی يبليکيشنز

اسى طرح يوم جمهوريي، يوم آزادى، يوم مهاراشر، يوم اردو، يوم خواتين، يوم اطفال، اور دیگرتقریبات کے لیے طلبہ و ناظم محنت ومشقت اور جوش لگن کے ساتھ مطالعہ وجبتی کی عادت پیدا کرتے ہوئے تیاری کریں ۔اوران کے بارے میں چند جملے لکھنے کی بھی مثق کرتے رہیں۔ مخضراور جامع تمہیدی کلمات قلم بند کرنے کے بعد انھیں اچھی طرح از برکرلیں تا کہ وہ گاہے بہ گاہے کام میں آسکیں ۔جوبھی کھیں اسے ایک فائل میں محفوظ کرتے جائیں اس طرح آپ کے یاس نظامت کے بارے میں ایک اچھا خاصاذ خیرہ بھی جمع ہوسکتا ہے۔

اچھناظم کے لیےعلاوہ دیگرخو بیول کے میہ بات بھی ہونا بے عدضروری ہے کہوہ کثیر المطالعه ہو۔شعر وادب اور تاریخ وسیرت برکھی گئی اچھی کتب کا مطالعہ کرنے سے ہرطرح کی تقریبات میں نظامت کے لیے اُسے کوئی دشواری پیش نہیں آئے گی۔

اس کتاب میں مزید مثالیں اس لینہیں پیش کی جارہی ہیں کہ اس سے محنت وجبتجو اور تلاش وتفحص کی عادت ترک ہوجائے گی اور ہمارے طلبہ آرام طلب بنتے جائیں گے۔ویسے بھی نظامت کافن رَشنے سے نہیں بل کمسلسل مثق اور ریاضت سے آتا ہے۔ ہم نے اس کتاب میں نظامت کے فن کے بارے میں ضروری ہدایات اور طریقة کا رکوسمجھانے کی اجمالی کوشش کی ہے۔

**4**......**b** 

ِ **ھنمایے نظامت** .....واکر مین مشاہد میں میں میں میں مشاہدر ضوی کی میں مشاہدر ضوی کی میں مشاہدر ضوی کی میں میں م

## { تعلیم کے لیے چنداشعار}

نظر حیات یہ رکھتا ہے مردِ دانش مند حیات کیا ہے؟ حضور و سرور و نور و وجود زندگی کچھ اور شے ہے ،علم ہے کچھ اور شے زندگی سوزِ جگر ہے ، علم ہے سوزِ دماغ علم میں دولت بھی ہے، قدرت بھی ہے، لذت بھی ہے ایک مشکل ہے کہ ہاتھ آتا نہیں اپنا سراغ آج اپنی ہی زلفوں کے خم و چ میں گم ہے وہ جس نے زمانے میں تدن کو سنوارا یے علم بھی ہم لوگ ہیں غفلت بھی ہے طاری افسوس کہ اندھے بھی ہیں اور سو بھی رہے ہیں زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت بارب اے علم تیری ذات سے دنیا کا بھلا ہے ونیا ہی نہیں دین کی بھی تھے یہ بنا ہے وہ علم نہیں زہر ہے احرار کے حق میں جس علم کا حاصل ہے جہاں میں دو کف بو ہمیشہ اینے دل میں علم کا اک شوق یا تا ہوں یہ ایبا گلتاں ہے جو تبھی وریاں نہیں ہوتا

# تلاوت كلام پاك كے ليے چنداشعار

محفل کی ابتدا ہے قرآنِ مجید سے رحمت کے پھول برسیں گے ذکرِ سعیدسے ☆

جَمُّكًا الله فضا نور خدا كا چِكا پڑھنے قرآن جب اطفالِ خوش اِلحان آئے

> اہلِ منطق سر بہ سجدہ رہ گئے پڑھ لیا جب فلفہ قرآن کا

قرآن کی تلاوت سے آغاز ہو محفل کا اس نور سے پاجائیں ہم راستا منزل کا

صحرا میں جنگلوں میں بیابان میں پڑھو مینار گر پڑے تو میدان میں پڑھو بیے بے خبر نجومی شہیں کیا بتائیں گے کل ہونے والا کیا ہے قرآن میں پڑھو

ٹھکانا ہی نہیں اس بزمِ عرفاں کی روانی کا کہ جو بھی لفظ ہے ہر ایک ہے گوہر معانی کا

غارِ حرا سے نکلی تھی عرصہ گذر گیا اب بھی ہے خوب روشن قرآن کی شعاع

### (٣)

انظامت کے لیے گل وست اشعار کا منعار کا منعار کا منعار کا منعار کا منعار کا منعار کا مناب کا م

مانی پبلیکیشنز ﴾ 📁 📉 ۲۸ ﴾

گلوں کے جسم میں خوشبو اتار دیتا ہے جلالِ حُسن تو پروردگار دیتا ہے وہ ٹانک ٹانک کے روثن تبسموں کے گلاب غم حیات کی زلفیں سنوار دیتا ہے وہ لفظ لفظ کو دیتا ہے موتیوں کی چک وہ کاوشاتِ قلم کو نکھار دیتا ہے وہی تو دیتا ہے لیجوں کو رنگ پیرائن وہ حرف حرف کو جلوہ بزار دیتا ہے وہ حرف حرف کو جلوہ بزار دیتا ہے وہ حرف حرف کو جلوہ بزار دیتا ہے وہ حرف حرف کو جلوہ بزار دیتا ہے

خدا کے نام سے جلسے کا ہم آغاز کرتے ہیں وہی مالک ہے ہم اس کے کرم پہ ناز کرتے ہیں

زمیں کا چاند بھی وہ مشک بھی گلاب بھی وہ جو برف ہو یہ لہو شہر آفتاب بھی وہ اس کے رنگ مری حرتوں کے قالب میں بدن رتوں میں مہکتا خطاب بھی ہو

صفی گر کو تحریر عطا کرتا ہے لفظ ہر لفظ کو تفییر عطا کرتا ہے صرف دن کو ہی منور نہیں رکھا اس نے شب کی ظلمت میں بھی تنویر عطا کرتا ہے اس کے آکرام و نوازش کی کوئی حد ہی نہیں کاہ کو کوہ کی توقیر عطا کرتا ہے

### حمربياشعار

تو کریم ہے تو رحیم ہے تری ذات سب سے عظیم ہے نہیں کوئی تجھ سا ہے دوسرا تو خبیر ہے تو علیم ہے یہ لطافتیں یہ عزایتیں یہ ترے کرم کی وضاحتیں جوچن میں ہے توشیم ہے تو شیم ہے تو ہے راز ذات وصفات کا تو ہے رنگ بزم حیات کا تو ہے رنگ بزم حیات کا کہیں شانِ خُلقِ محمدی کہیں کُسنِ نطقِ کلیم ہے

آفاق میں بھیلے گی کب تک نہ مہک تیری گھر گھر لیے پھرتی ہے پیغام تیرا

تلی کا رقص گل کی ادا تری حمہ ہے موج خرام باد صبا تری حمہ ہے موجیں ہیں بیس گرداب وجد میں دریا کی جمہ ہے قرار ادا تری حمہ ہے دریا کی جمہ ہے

ہرایک کام سے پہلے یہ ہم نے کام کیا خدا کی حمد کی ، بعدۂ کلام کیا

### نعتبهاشعار

وہ کمالِ کسنِ حضور ہے کہ گمانِ نقص جہاں نہیں یہی چھول خار سے دور ہے یہی شع ہے کہ دھوال نہیں کروں تیرے نام پہ جال فدا نہ بس ایک جال دوجہال فدا دوجہال سے بھی نہیں جی کھرا کروں کیا کروروں جہال نہیں دوجہال سے بھی نہیں جی کھرا کروں کیا کروروں جہال نہیں

گذرے جس راہ سے وہ سیدِ والا ہوکر رہ گئی ساری زمین عنمِ سارا ہوکر

سب سے اُولا و اعلا ہمارا نبی علیہ سب سے بالا و والا ہمارا نبی علیہ بی مشعلیں جس کے آگے سبھی مشعلیں شع وہ لے کر آیا ہمارا نبی علیہ سبع وہ لے کر آیا ہمارا نبی علیہ ا

جتنا مرے خدا کو ہے میرا نبی عزیز کونین میں کسی کو نہ ہوگا کوئی عزیز اس در کی خاک پر مجھے مرنا پسند ہے تختِ شہی پہ کس کونہیں زندگی عزیز

طیبہ کی آرزو میں مرا دل اداس ہے زندہ ہوں بس کہ پھر وہاں جانے کی آس ہے طیبہ کی ارضِ پاک پہ تدفین ہو مری اللہ کے حضور یہی التماس ہے

فکر اسفل ہے مری ذکر ہے اونچا تیرا وصف کیا خاک ککھے خاک کا پُتلا تیرا باغ میں پھول ہُوا شمع بنا محفل میں جوشِ نیرنگ در آغوش ہے جلوا تیرا ہر سُحُر نغمہُ مرغانِ نوا سُج کا شور گونجنا ہے ترے اوصاف سے صحرا تیرا

ہے پاک رتبہ فکر سے اُس بے نیاز کا کھے دفل عقل کا ہے نہ کام امتیاز کا لب بند اور دل میں وہ جلوے بھرے ہوئے اللہ رے جگر ترے آگاہے راز کا

تری ذات سب سے عظیم ہے تری شان جل جلالۂ تو ہراک سے بڑھ کے کریم ہے تری شان جل جلالۂ تو قدر ہے تو بسیر ہے ، تو نصیر ہے تو کبیر ہے تو خبیر بھی تو علیم ہے تری شان جل جلالۂ تو غفور بھی تو شکور بھی ، تو ہی نور بھی تو صبور بھی تو حفیظ ہے تو علیم ہے تری شان جل جلالۂ تو ہے متقدر تو کفیل بھی تو ہے متقدر تو کفیل بھی تو ہی نعتوں کا قشیم ہے تری شان جل جلالۂ ملا حمد و نعت کا شوق جو ، یہ مشاہد عصیاں شعار کو بیہ تر ہی شان جل جلالۂ بیہ تر اہی فصل عمیم ہے تر بیہ شان جل جلالۂ بیہ تر اہی فصل عمیم ہے تر بیہ شان جل جلالۂ بیہ تر اہی فصل عمیم ہے تر بیہ شان جل جلالۂ بیہ تر اہی فصل عمیم ہے تر بیہ شان جل جلالۂ بیہ تر اہی فصل عمیم ہے تر بیہ شان جل جلالۂ بیہ تر اہی فصل عمیم ہے تر بیہ شان جل جلالۂ

.....

طیبہ کے تاج دار نے دی زندگی نئ وہ آئے اور کھیل گئی روشیٰ نئی اخلاص اور صدق کا جذبہ عطا کیا بخشا اصول امن نیا آشتی نئی

وہ سرورِ کشورِ رسالت ، شفاعتیں بے مثال ان کی خدا کے بندے ہارے آقا ، عنایتی بے مثال ان کی لباس پیوند ، منه میں روزہ ، شکم په پقر ، چٹائی بستر یہ سادگی بے نظیر ان کی ، قناعتیں بے مثال ان کی

> آمدِ ختم رسل ہے نور کی برسات ہے جتنا روش دن ہے اتنی ہی منور رات ہے

> شفا ملے نہ جسے قیمتی دواوں سے ملے وہ جسم کیہ اپنی غبار کوے رسول

محمد مصطفیٰ آئے جہاں میں روشیٰ لے کر ہر اک انسان کی خاطر شعور زندگی لے کر تصطلم و بور کے طوفال جہاں میں اوج پر لوگو! شہر کون و مکاں آئے بیام آشتی لے کر

آپ آئے سرکثی کا جنازہ نکل گیا پھیلادی جگ میں عظمت انسان کی شعاع

مجھے طلب نہ ہو دنیا کے سیم وزرکی خدا فقط ہودل سے مرے دل کوآرزوے نبی

لبول سے پھول جھڑتے ہیں جب بیانعت بڑھتے ہیں زباں کی سرخ تینی سے ہزاروں دل کترتے ہیں

شخطیم وعمل تهذیب و ادب ، اخلاص و وفا ایثار و کرم<sup>.</sup> سرکار کے کسن سیرت سے کیا کچھ نہیں سیکھا دنیا نے

> ابھی نہ چھیڑ صاسنبل و گلاب کی بات ابھی نبی کے پینے کی بات کرتے ہیں

> سجاؤ شوق سے ذکر رسول کی محفل کہ یہ چراغ ہے مرقد کی روشی کے لیے

> چشم خفتہ کو جگادے نعتیہ اشعار سے قلب کو بیدار کردے تغسگی گفتار سے

> حمد کے واجبات کہہ دیج نعت بېر نجات کهه دیج روشنی میں کتاب و سنت کی دل میں اترے وہ بات کہہ دیج

> بلبل کوچین ملتاہے باغوں کے پھول سے دل کو سکون ملتا ہے نعتِ رسول سے

> كيبا انسان وه پيدا هوا انسانوں ميں خون توحيد كا دوراديا شريانول مين

نی کے نام سے رونق ہے بزمِ عالم میں سے رافق ہے بزمِ عالم میں سے نام پست کو بالا مقام دیتا ہے سے نام باعثِ تسکینِ قلبِ مضطر ہے سے نام درد کے عالم میں کام دیتا ہے

ہے دواے سوزِ قلبی شہ دیں کی مدل خوانی اسے کیا ہو بے قراری جو نبی سے مسلک ہے اُسے کیا گزند ہوگی سرِ حشر گرمیوں سے جو ثاے مصطفا میں صبح و شام منہک ہے

نشاط انگیز ہے لمحہ برا نعتیں سانے کا غم و آلام دورال کی تمازت کو مثانے کا ہے ذکرِ مصطفا بھی باعثِ تسکینِ جان و دل دل ظلمت زَدا کو نور کا بقعا بنانے کا دل

قابلِ رشک یہ احساس ہے سوچیں تو سمی! طیبہ جانے کی مجھے آس ہے سوچیں تو سمی! مجھ کو دیدارِ رُخِ شاہِ مدینہ ہو نصیب کیسی سندر یہ مری پیاس ہے سوچیں تو سمی!

"تارول کی انجمن میں یہ بات ہورہی ہے" نجم وقمر کے لب پر جاری یہ ہر گھڑی ہے طیبہ کے ذرائے ذرائے سے ہرست روشیٰ ہے "مرکز تجلیوں کا خاکِ درِ نبی ہے" میں نے آقا کا جب ذکرِ اطہر کیا خانۂ دل کو رب نے منور کیا برمِ احساس میں روشنی آگئ جوں ہی روضے کا میں نے تصور کیا

جب مجھے مدینے کی لوگو! یاد آتی ہے برمِ ذہن و دل میں وہ خوشبوئیں بساتی ہے دل پہ کیا گذرتی ہے لفظوں میں بیاں کیا ہو؟ جب مدینے جانے کی آس ٹوٹ جاتی ہے

قلب ونظر پہ خوشبو نے فوراً کیا پڑاو لوگو! فقط خیالِ رسالت مآب سے نمل سکے گاسُن لوکسی سے بھی ہمیں ادراک زیست ہوگا انھیں کی جناب سے

نی کا روضۂ انور نظر میں رہتا ہے حسین نقش اس کا جگر میں رہتا ہے نبی کا درد قرار دل و نظر بن کر ہراہل دل کے دل معتبر میں رہتا ہے ہراہل دل کے دل معتبر میں رہتا ہے

مرے نورالہدا آئے جہاں میں روشی پھیلی مرے بدرالدی آئے جہاں میں روشی پھیلی جہاں میں روشی پھیلی جہاں میں کفر کی ظلمت جہالت کا اندھرا تھا مرے سمس الفحلی آئے جہاں میں روشی پھیلی

رهنمایے نظامت ............. وَاکْرُحُرْ حَسِن مثابِر رضوی ترے علم و محبت کی نہیں ہے انتہا کوئی نہیں ہے تجھ سے بڑھ کرسازِ فطرت میں نواکوئی وه قطرهٔ نیسال نجعی بنتا نہیں گوہر ا عوش مدف جس فصيبول مين نبيس ب گره کشامین نه رازی نه صاحب کشاف تر منير په جب تک نه مونزول کتاب كه تير ، بحركى موجول مين اضطراب نبيس خدا کھیے کسی طوفاں سے آشنا کردے كتاب خوال ہے، مگر صاحب كتاب نہيں تخفي كتاب سے ممكن نہيں فراغ كه تو دل کو جواپنا بنالے وہ حسیس انداز ہے کتنی پیاری مدھ بھری آواز ہے افتتارِ در نے خانہ ابھی باقی ہے آچکے لوگ دیوانہ ابھی باقی ہے ہر ذرہ صحنِ باغ کا ساغر بدوش ہے بیکون تھاکس نے بھیری تھیں مستیاں لمح به بار بار میسر نہیں ہوتے اے وقت تھہر جا کہ ذرا اور بھی سُن لیں دلوں کو جگاتی ہے سحر البیانی گلوں کا تبسم کلی کی جوانی خطابت کی دنیا پہ ہے حکمرانی فدا ان کی تقریر پر ہے یقیناً سبآ گئے بس آپ کے آنے کی درہے ساقی ،شراب ، جام وسبو ،مطرب و بهار اہلِ محفل منتظر ہیں دریے سے عالی وقا ر آپ کے پُند ونصائح کا انھیں ہے انتظار چلے بھی آؤ کہ گلشن کا کاروبار چلے گلوں میں رنگ بحرے بادِ نوبہار چلے

(رهنمایے نظامت .....واکڑیوسین مقاہدرضوی

متفرق اشعار

آج شب بحریبیں آکر کے گذارا جائے رحمت ونور کی برسات یہیں ہونی ہے ڈوب کر بھی ترے دریاسے میں پیاسا نکلا تفکی جم گئی پھر کی طرح ہونٹوں پر یمی رہا ہے ازل سے قلندروں کا طریق ہزارخوف ہولیکن زباں ہو دل کی رفیق يقين محكم ، عمل پيهم ، محبت فاتح عالم جہادِزندگانی میں ہے بیئر دوں کی شمشیریں غیرت کی نگاہوں میں بیآ نسونہیں خوں ہیں حالات کی گردش نے چلایا ہے جو جھے پر گر پردهٔ غفلت په ٹبک جائے تو جل جائے اے کاش وہ نشر تر ہے احساس پہچل جائے فرسودہ ہے ہیآ رے بھی اب لوح جہاں پر ہیں گوش بر آواز سبھی تیری اذاں پر ہو گري تقریر که ہو شوخي تحریر ابساده زبانول كوتو كردل سے ہم آہنگ ہر کلی مائلِ گفتار نظر آتی ہے گنگناتا ہوا یہ کون چمن سے گذرا چمن چمن جشن رنگ و بو ہے کلی کلی گلگنا رہی ہے روش روش نغمہُ طرب ہے طیور شاخوں پہ ہیں غزل خوال اک روح دوڑ جائے رگ کا ننات میں د یوانگی شوق میں وہ نغمہ کر بلند سرتا قدم جو غرق ہو نورِ حیات میں کے کر حریم کسن میں آ وہ جنونِ شوق

نقش ہے سب ناتمام خونِ جگر کے بغیر

نغمہ ہے سوداے خام خونِ جگر کے بغیر

واکثر محرحسین مشابدر ضوی	رهنمایے نظامت
قکر چمن کے ہم رکاب جوثِ جنوں بھی چاہیے 	 ضربِ خیال سے کہاں ٹوٹ سکیں گی ہیڑیاں 
جس کا جتنا ظرف ہے اتنا ہی وہ خاموث ہے 	موج دریا ہے بیکہتا ہے۔ سمندر کا سکوت
۔۔۔۔۔۔۔ جس رُخ ہے بھی پڑھو گے جھے جان جاؤگے	چېره کھلی کتاب ہے عنوان کچھ بھی دو
 آنگھوں کوسونپ دیں گے تراانتظار ہم	 آنگھیں رہیں گی شام و سحر منتظر تری
 وه چشم منتظر پقرا گئی کیاتم نه آؤگ؟	 تمهاری دید بی مقصدر با جس کی بصارت کا
 ایبا سورج ہے جسے لگتا نہیں ہر گز گہن	 تو إرادے كا ہماليہ، ہے عمل كا آب شار
 خدمتِ اہلِ چمن ہر وقت میرا کام ہے 	عم کواس سے کیا غرض صبح ہے یا شام ہے 
میرا پیغام محبت ہے جہاں تک پہنچے	ان کا جو کام ہے وہ اہلِ سیاست جانیں 
سان ان لفظوں میں پوشیدہ ہے تصویر آپ کی	۔۔۔۔۔۔۔ آپگل ہیں مہک ہیں شفق ہیں چک ہیں
 ترس رہاہے گلستاں بس اک بنسی کے لیے	 لبوں کو کھول دو گل کی شگفتگی کے لیے
 کشتی میں بیٹھنے کا سلیقہ بھی چاہیے	
 مدتوں رویا کریں گے جام و پیانہ مجھے	عان کرمِن حملهٔ خاصانِ مَے خانہ مجھے
 باغباں! ہم تو چلے گلشن ترا آباد رہے	 سیر کی پھول چنے خرم و دل شاد رہے
رحمانی پبلیکیشنز )	۵۸

واکثر محمد حسین مشابد رضوی	رهنمایے نظامت
تصوریه بن چکا ہوں میں تصویر دیکھ کر	کچھالیک بےخودی ہے ترے انتظار میں
 اٹھواور بخش دوذر ّروں کو تاروں کی درخشانی 	عزائم میں سمولواپنے دریاوں کی طغیانی 
بېرِ مجلس آمدِ تو باعثِ صد افتخار	ذات اسمِ بالمسمىٰ قول ہے بااعتبار
 سرِ محفل صدارت آپ کی شکیم ہے سب کو	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ چمن کے ہرشگفتہ گل سے جیسے پیار ہے سب کو
۔۔۔۔۔۔۔۔ ہر لفظ ہے گل دسیۂ گل زارِ معانی الفاظ کی بندش میں ہے جمنا کی جوانی	۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
 تو آگیا تو ساری ہی محفل پہ چھا گیا	 مجھ کو ترے اندازِ سخن پر ہی ناز ہے
 اخوت کی جہاں گیری محبت کی فراوانی	۔۔۔۔۔۔۔۔ یہی مقصودِ فطرت ہے یہی رمزِ مسلمانی
عب چیز ہے لڈتِ آشائی	 دوعالم سے کرتی ہے بے گانہ دل کو
 زہے وہ پھول جو گلشن بنائے صحرا کو	عن میں پھول کا کھلنا تو کوئی بات نہیں
 نہجانے کس گلی میں زندگی کی شام ہوجائے 	ا اجالےا پی یادول کے ہمارے ساتھ رہنے دو 
یوں لب کشا ہوئے کہ گلشاں بنادیا 	یوں مسکرائے جان سی کلیوں پہ پڑگئی 
چراغ ہم نے جلائے ہوا کے رہتے میں 	نہ ڈ گرگائے بھی ہم وفا کے رہتے میں 
جن کود تواہوگشن پر ہم سے آئکھیں چار کریں 	س <u>ناپنل کلہوسلالوگل پی</u> ں منگ پھرا ۔۔۔۔۔۔
رحمانی پبلیکیشنز)	<u> </u>

رهنمانے نظامت .....واکرورسین مشآبررضوی

## نظامت کے لیے لفظوں کا باغ

#### الله عزوجل کے لیے

الله رحمٰن ورجيم خدا بررگ وبرتر ربّ لم يزل قاد رِمطلق خالق ون ومكان مبدءِ فياض خالق بوردگارِ عالم قبار وجبار الله روز جزا حقيقي پائنهار بيستون آسانون كامعمار صانع عالم وست قدرت مالكِ حقيق مالكِ ارض وسما بارگا و صديت خلاقي كائنات

#### رسول الله عيدوالله كے ليے

سبب تخليق كائنات سرورانس وجال سياح لامكال مصطفل جانِ رحمت شافع روزشار محبوب كردگار نوببهار شفاعت تاج دارِحرم شهرِ بارِارم افيسِ بے کسال دانا ہے سبل جاره سازِ در دمندال فحرِ رسل مولا کے کل مونس غم خوار خيرالرسل خيرالبشر خيرالورا محبوب رب العالمين سرتا يامعجزه صاحب معراج طٰاویٰس مرِّ مّل ومدّ ثرّ منذرونذبر شفيع الامم سراج منير سيدعالمين رحمتِ دوجهاں صاحب قاب قوسين

### قرآنِ حکیم کے لیے

رمزِ كائنات گخبيهٔ بدايت سرچشمهُ صداقت خباتِ انسانيت حيات آفرين پيغام افضل الكلام

رهنمایے نظامت ۔۔۔۔۔۔وَاکرُحُرِمین مشآبِدرِضُوی)

(r)

# نظامت کے لیے فظوں کا باغ

ناظم کوچاہیے کہ الگلے صفحات میں درج کیے جارہے مختلف الفاظ کے معنی ومنہوم سکو بچھ کرش<u>ضیات ادر موضوعات کے اعتبارے موقع محل ک مناسب سال کا</u> صحیح تلفظ اورکشن ادا کے ساتھ استعال کرے۔

رحمانی پبلیکیشنز 🗲

/	هن داد دخلامت می در آه در	\
anavara (	ر معطوع على المستعمل	_

#### متفرقات

	•	
به صدخلوص ومحبت	<i>بەعز</i> دوقار	بإك طينت
جامع شريعت وطريقت	سياح علم وادب	شناور بحرشخن
پیکرا خلاص ومحبت	سرچشمهٔ أخلاق ومروت	مصدر عشرت ونكهت
اديپ با كمال	شهنشا وترنم	عزت مآب
عالى وقار	ذى شان	ذى <b>وق</b> ار
ذى علم ذ	<b>ذی ف</b> ېم	مشهورومعروف
مهتم بالشان	عظيم المرتبت	ذى صلاحيت
ارمغانِ بندگی	انكسارعبديت	افتخارا بديت
صاحبِ ادراک	هردل عزیز	مقرريشعله بيال
گهر بارخطیب	محققِ زماں	شيرين بيال مقرر
باطنی صلاح کار	مخلصِ زمانہ	مصلح قوم وملت
خوش کلام	خطيب شهير	كمال يخن
بباك خطيب	واعظِ خوش اسلوب	شير يں گفتار
شاعرِ خوش گلو	پيکرِا خلاص	مجسمهُ انكسار
قاري خوش الحان	شاه كارترنم	شيرين مقال
خوش نمانغ <sup>ے</sup> گ	ول رباترنم	تكيينه شعروادب
د <b>ل شین انداز</b>	مخصوص لب وانهجه	پُر جوش آواز
مسحوركن انداز	مومنا نه نگامیں	نورونکهت میں ڈونی رات
دامنِ زندگی	همت افزائی	قدم رنجه

دی)	 نظامت	(رهنمایے

صميم قلب

ممنون ومنشكر

سلاست وروانی

گهرائی وگیرائی

شوكت ادا

پيرايهٔ بيان

گوہرِ فکرونن

بلبل کی چہک

كۇل كى كوك

محتاج تعارف

نثاط وانبساط

بحرِ بے کراں

باعث صدافتخار

بيانة صبر وضبط

جذبه عقيدت

برجنتكي وثيفتكي

قهقههزار

مستفيض ومستنير

مسكرابك آميز بونك،

نكات آفرين خطاب،

سعادت کے پھول

سرايا تشكر طراز

وسعت معاني

فكر وشخيل

طرزِاظهار

بصيرت افروز تقرير

ابدى سعادت

ترنمى فضا

کلیوں کی چٹک

شگفتهٔ مزاجی

كيف وسرور

تلاطم خيز دريا

اظهارممنونيت

مخلصانه وارفكي

پيام زندگی

ولولهانكيز تقربر

جوش وروانی

قافلهٔشب

جذبات كى روانى

مترنم آوازوں كاجادو

فصاحت وبلاغت

مخلصانه كرم فرمائي

د پده و دل فرشِ راه

ترکیبی مُسن

جذبه وكن

جدت وندرت

مجلّا ومصفا

مترنم لب ولهجه

پھولوں کی مہک

مود بانهالتماس

شگفتگی وشادانی

بارشِ انوار ورحمت

سبب رونق محفل

جذبه تشكر

والبهانه لگاو

سرماية حيات

نقيرُ الفت

دعوت فكر

بذلهنجي

جذباتى نشيب وفراز

آب شارول کاترنم

تغمیری فکر دبصیرت کا حامل، مشک بارکلمات

ھنمایے نظامت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ازاکڑمرحسین مثابررضوی

### (۵) لطائف

🛠 ایک مشاعرے میں ایک شاعر کو مطلع کامصرع پڑھنے پر داذہیں ملی ۔ ندشعرا کی طرف سے ندسامعین کی طرف ہے، ناظم نے جب بیصورت حال دیکھی تو زورہے ہولے۔

"حضرت مصرع الهايئ " ..... واز آئى "مصرع الهاني سي بهتر ب شاعرى كواتهاد ياجائ -"

🖈 جملہ چیاں کرنا ہرایک کے بس کی بات نہیں۔ باذوق سامعین اکثر ایسے ریمارک یاس کرتے ہیں كمثاعرلا جواب بوجاتا ب- بطنائره كمشاعره مين مثير جهنجهاوى في شعريرها دیوانے کے ہمراہ بھی رہنا ہے قیامت دیوانے کو تنہا بھی تو چھوڑا نہیں جاتا سامعین میں سے کسی نے زور سے کہا:' سبحان اللہ! کیا شعر ہے؟ شعرکیا ہے بیہ ہرشاعر کی بیوی کے دلی جذبات کا آئینہ ہے۔"

کے ایک لائبریری کے انجارج کورات کے وقت کسی نے گھر پرفون کیا۔ لائبریرین نے ریسیوراٹھایا۔ آوازآئی۔''جناب!لائبرریکس وقت کھلتی ہے؟''

لا بررين نے غصے سے كہا۔ "كيا آپ كواس وقت لا برري جانا ہے؟"

آوازآئی:"جانا کہاں ہے جناب؟ باہرآنا ہے۔"

الك الكريز عورت في داكر اقبال سي بوجها: "كتيم بين ساري فيمرى وعظم الثيامين بي بيدا موئي؟" ا قبال نے کہا:''ٹھیک ہے۔'' ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نگریزعورت بولی:''پورپ کوآخر کیوں چھوڑ دیا گیا؟''

ا قبال نے جواب دیا: 'محترمہ! یورپ میں بھی ایک سی پیدا کی گئے ہے۔''

اگريزعورت خوش موكر بولى: "بتايے وه كون بي؟" ..... قبال في مسكرا كرجواب ديا: "البيس-"

استاد: (شاگردے) "اسم شریف اوراسم گرامی میں کیافرق ہے؟"

شاكرد: "جناب! أس خف كانام جوشريف اور تمند عراج كابو، اسم شريف كهلاتا ب، اورجوكرم مزاج کا ہواس کا نام اسم گرامی کہلاتا ہے۔ ..... کشیر

کاسرصاحب نے بچوں سے کہاکل سستی پرضمون کھے کرلانا ہوگا۔ گلے روز ماسرصاحب نے بچوں سے مضمون دکھانے کو کہا۔ ایک بے نے کانی کا آدھاصفی سادہ چھوڑ کر کھھا ہواتھا کہاں سے زیادہ سستی کیا ہو سکتی؟

<u> </u>		
تز کیه وطهارت	پا کیز گی کا نور	تفدن طبع
جادو بیانی	أبلتا هوا آبشار	كهكشال كاظهور
ہمةن گوش	گوش برآ واز	بلندحوصلنكي
بادل کی گرج	بجل کی چیک	مدحت سرائی
تتلی کارقص	موجوں کی طغیانی	دریا کی روانی
اظهارصداقت	نغمول كانفذس	موچ خرام
روشن د ماغ	جذبات کی نزاکت،	مامي بيآب
مثبنم کی مسکراہٹ	ستارون كاتبسم	پھول کی پیکھڑی
فيضائ نظر	لبج كاا تار چڑھاو	<i>ڪ</i> شورِدل
عزم وحوصله	آ دابِ فرزندی	كمتب كى كرامت
شابين صفت	جوش وعقل	فكر ونظر
بزم تخيلات	سحراتكيز	زينتِ طاق
نکته آرائی	آهنگ ِمضراب	طاق نسیاں
انشراح صدد	آنکینِ وفا	انداذِخرام
پرواز خیال	بهادنغه	پيرې <b>ت</b> ەريس
ادبآ موز	هنگی شوق	مورج بہار
باطل شكن	ايمان افروز	روح پرور
بلندعزائم	پا کیزه مقاصد	يقين افزا
مُشتِ خاك	گری <sub>ن</sub> ینځرگاہی	دعا بے نیم شی
گلول کی نکہت افشانی	خزال کی چیرہ دستی	خيابان بستى
شاه راو همت	بہارآ فریں	عنادل کی نغمہریزی
		- Commence of the Commence of